

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	TEMAS SOBRE PLANTACIONES FORESTALES		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	CIENCIAS FORESTALES		
CURSO:	FOR-635		
PROFESOR TITULAR:	ARNULFO ALDRETE		
CLAVE DE PROFESOR	X01294		
COLABORADOR (ES):	VÍCTOR MANUEL CETINA ALCALÁ		
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR	X00749		
CORREO ELECTRÓNICO:	aaldrete@colpos.mx , vicmac@colpos.mx		
TELÉFONO:	595 95 20246 EXT. 1467	EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO	ISEI-PLANTA BAJA
CLAVE DEL CURSO:	FOR-635	PRE-REQUISITOS:	-----
TIPO DE CURSO:	PERIODO:		
<input type="checkbox"/> Teórico	<input checked="" type="checkbox"/> Primavera		
<input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Verano		
<input checked="" type="checkbox"/> Teórico-Práctico	<input type="checkbox"/> Otoño		
SE IMPARTE A :	MODALIDAD:		
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial		
<input checked="" type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias	<input type="checkbox"/> No presencial		
<input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica	<input type="checkbox"/> Mixto		
CRÉDITOS:	3		
HORAS TEORÍA:		HORAS PRÁCTICA:	
Presenciales	48	LABORATORIO	
Extra clase	144	CAMPO	32
Total	192	INVERNADERO	

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

Las horas práctica están consideradas en las horas Extra clase y se reflejan en el total

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

1. Conocer y analizar los principales procesos asociados con el establecimiento y manejo de plantaciones forestales.
2. Ampliar el conocimiento sobre temas fundamentales en las plantaciones

forestales.		
3. Relacionar los procesos asociados con el comportamiento de las plantas en su sitio de plantación.		
HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7.5	I. Introducción 1.1. Situación actual de los recursos forestales en México 1.2. Antecedentes, definiciones y conceptos 1.3. El bosque como un recurso forestal 1.4. El problema de la deforestación y su impacto ecológico	CONOCER LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS RECURSOS FORESTALES EN MÉXICO Y SU PROBLEMÁTICA, ASÍ COMO LOS CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PLANTACIONES FORESTALES
12	II. Las Plantaciones Forestales 2.1. Importancia de las plantaciones y su clasificación 2.2. Las plantaciones a nivel mundial 2.3. Historia y situación actual de las plantaciones en México 2.4. Selección de especies para plantaciones: nativas vs. exóticas 2.5. Selección del sitio para establecimiento de plantaciones	ANALIZAR LOS DATOS Y CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LAS PLANTACIONES FORESTALES EN MÉXICO Y EL MUNDO. COMPARAR VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS ESPECIES NATIVAS E INTRODUCIDAS Y LOS PROCESOS PARA SELECCIONAR UN SITIO DE PLANTACIÓN
12	III. Preparación del sitio y métodos de plantación 3.1. Métodos de repoblación artificial 3.2. Diferentes métodos de preparación del terreno 3.3. Análisis de los diferentes métodos de plantación 3.4. Establecimiento de la plantación: época de plantación y espaciamientos	DESCRIBIR LOS MÉTODOS DE PREPARACIÓN DEL SITIO Y ESTABLECIMIENTO DE LA PLANTACIÓN.
7.5	IV. Mantenimiento, manejo y protección de la plantación 4.1. Diagnóstico de problemas 4.2. Reposición de planta 4.3. Protección a la plantación 4.4. Prácticas silvícolas recomendables 4.5. Estudios de competencia y manejo de la densidad	ANALIZAR LOS PROCESOS RELACIONADOS CON EL MANTENIMIENTO, MANEJO Y PROTECCIÓN DE LAS PLANTACIONES FORESTALES
4.5		

4.5	<p>V. Evaluación de las plantaciones 5.1. Evaluación biológica 5.2. Evaluación económica-financiera 5.3. Evaluación social</p> <p>VI. Cosecha de plantaciones forestales comerciales 6.1. Planificación de la cosecha 6.2. Abastecimiento 6.3. Comercialización de los productos</p>	<p>DESCRIBIR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE PLANTACIONES FORESTALES</p> <p>DISCUTIR LAS ETAPAS ASOCIADAS CON LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA COSECHA Y COMERCIALIZACIÓN DE PLANTACIONES FORESTALES</p>
-----	--	---

EN CASO DE CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO O PRÁCTICO, SE DEBERÁ AGREGAR EL MANUAL DE PRÁCTICAS CORRESPONDIENTE, CUYO FORMATO DE CADA PRÁCTICA, DEBE ESTAR INTEGRADO POR PROTOCOLO, BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y EVALUACIÓN. EL PROTOCOLO DE CADA PRÁCTICA DEBE INCLUIR, INTRODUCCIÓN-REVISIÓN DE LITERATURA, MATERIALES Y MÉTODOS, MÁS INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

<p>LISTA DE PRÁCTICAS (TITULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita a una o varias plantaciones comerciales (16 A 24 HORAS) Objetivo: Exponer al estudiante a diferentes procesos reales relacionados con la planeación, establecimiento, mantenimiento, cosecha y comercialización de productos en proyectos de plantaciones forestales comerciales. 2. Visita a un área de reforestación con fines de recuperación (8 A 16 HORAS) Objetivo: Exponer al estudiante a diferentes procesos reales relacionados con la planeación, establecimiento, mantenimiento y evaluación de proyectos de plantaciones forestales ambientales o con propósitos de recuperación de áreas degradadas.
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p>
<p>Salón con espacio de al menos 10 estudiantes Pizarrón Proyector</p>

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación:

Exámenes escritos (2)	60 %
Presentación de temas	30 %
Prácticas (Asistencia y reporte)	10 %

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

- Bravo, M.A. 2007. Estimación maderable y evaluación financiera de plantaciones forestales comerciales de cedro y caoba en Oaxaca, México. Tesis de Maestría. Colegio de Postgraduados. Montecillo, México, 86 p.
- Cintron, B.B. 1990. *Cedrela odorata* L. Cedro hembra, Spanish cedar. In: Burns, R. M. and Honkala, B.H. (eds.). Silvics of North America: Volume 2. Hardwoods. Agric. Handbook 654. Washington, DC: USDA, Forest Service: 250-257.
- Coetzee, J. 1991. The influence of stand density on the yield of *Eucalyptus grandis*: a comparison between a good site and a poor site at age 4 years. IUFRO Symposium. Intensive Forestry. The role of *Eucalyptus*. Durban, South Africa, 2-6 de Septiembre. 2:901-916.
- Evans, J. 2009. Planted Forests: Uses, Impacts and Sustainability. CAB International and FAO. London, UK. 213 p.
- Freer-Smith, P., B. Muys, Bozzano, M., Drössler, L., Farrelly, N., Jactel, H., Korhonen, J., Minotta, G., Nijnik, M. and Orazio, C. 2019. Plantation forests in Europe: challenges and opportunities. From Science to Policy 9. European Forest Institute. <https://doi.org/10.36333/fs09>
- Galán L., R. 2007. Crecimiento y rendimiento de especies arbóreas en una plantación de enriquecimiento de acahuales en el Sur de Oaxaca. Tesis de Maestría. Colegio de Postgraduados. Montecillo, Texcoco. Estado de México. 93 p.
- Martínez, R., H. Azpíroz-Rivero., R.H., J.S. Rodríguez-De la O., V. Centina-Alcalá and M.A. Gutiérrez-Espinoza. 2006. Importancia de las plantaciones forestales de *Eucalyptus*. RaHimhai 2(3):815-846.
- McEwan, A., E. Marchi, R.Spinelli, and M. Brink. 2020. Past, present and future of industrial plantation forestry and implication on future timber harvesting technology. J. For. Res. 31(2):339–351. <https://doi.org/10.1007/s11676-019-01019-3>
- Ochoa, G., I. Pérez-Hernández y N. Jiménez-Pérez. 2008. Descripción de las especies de árboles más comunes de la sierra de Tenosique, Tabasco, México. Primera edición. Tapachula, Chiapas, México, 137 p.
- Payn, T., J.M. Carnus, P.Freer-Smith, M. Kimberley, W. Kollert, S. Liu, C. Orazio, L. Rodriguez, L. Neves-Silva, M. J. Wingfield. 2015. Changes in planted forests and future global implications. Forest Ecology and Management 352: 57-67. <https://doi.org/10.1016/j.foreco.2015.06.021>