

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: **ACAROLOGÍA GENERAL**
 PROGRAMA DE POSTGRADO: **ENTOMOLOGÍA Y ACAROLOGÍA**
 CURSO: **ENT-605**
 PROFESOR TITULAR: **MA. TERESA SANTILLÁN GALICIA**
 CLAVE DE PROFESOR X03394
 COLABORADOR (ES):
 (ANOTAR NOMBRE Y CLAVE
 DE CADA PROFESOR
 CORREO ELECTRÓNICO: tgalicia@colpos.mx

TELÉFONO:

CLAVE DEL CURSO: **ENT-605**

PRE-REQUISITOS:

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

CRÉDITOS: 3

HORAS TEORÍA: 60 H

HORAS PRÁCTICA: 60 H

HPresenciales 130 H

LABORATORIO

Extra clase 62 H

CAMPO 10 H

Total 192

INVERNADERO

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

- a) Adquirir un conocimiento general y actualizado sobre aspectos básicos de los ácaros, principalmente en lo concerniente a morfología, anatomía, fisiología, desarrollo y ecología.
- b) Caracterizar e identificar a los principales grupos taxonómicos de la subclase Acari.
- c) Conocer las principales técnicas empleadas para estudios taxonómicos, moleculares y ecológicos de ácaros.
- d) Disponer de información sobre las relaciones del hombre con los distintos grupos de ácaros y sus intereses. Entender la importancia de estas relaciones en la agricultura, la salud humana y pecuaria, en control biológico y la contaminación ambiental y cambio climático.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
16 h	MODULO I. DIAGNOSIS, MORFOLOGÍA Y ANATOMÍA	<p>Reconstruir a través del conocimiento de los alumnos, la diagnosis de la subclase Acari.</p> <p>Desarrollar la competencia en los alumnos de identificar las características morfológicas que distingue a los ácaros de otros artrópodos.</p> <p>Reconocer la morfología general de los ácaros y las estructuras que conforman al gnatosoma.</p> <p>Identificar las estructuras morfológicas y su nomenclatura que se encuentran en el idiosoma y que son útiles para el reconocimiento y clasificación de los diferentes grupos de ácaros.</p> <p>Conocer y discutir la estructura y función del aparato digestivo, excretor, respiratorio, circulatorio, nervioso y órganos de los sentidos, reproductor, formas de reproducción y comportamiento sexual.</p>
10 h	MODULO 2. BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y HÁBITAT	<p>Conocer y discutir los diferentes ciclos de vida.</p> <p>Caracterizar los estados de larva, ninfa y adulto.</p> <p>Conocer y discutir las relaciones intra e inter-específicas, foresia, simbiosis y antagonismo, competencia, depredación y parasitismo.</p>
14 h	MODULO 3. TAXONOMIA Y TÉCNICAS DE COLECTA, CONSERVACIÓN Y MONTAJE	<p>Caracterizar en forma general los superórdenes y órdenes de la Subclase Acari.</p> <p>Identificar la nomenclatura científica utilizada para la clasificación de los ácaros.</p> <p>Conocer y discutir los diferentes métodos de colecta.</p> <p>Conocer y discutir los diferentes métodos de conservación de ácaros.</p> <p>Desarrollar la habilidad de realizar montajes temporales y permanentes para la identificación taxonómica de los diferentes grupos de ácaros.</p> <p>Conocer y discutir técnicas moleculares para la identificación taxonómica de los diferentes grupos de ácaros.</p>
5 h	MODULO 4. ÁCAROS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA EN LA AGRICULTURA	<p>Identificar y reconocer las principales familias de ácaros fitófagos.</p> <p>Reconocer los daños que causan los ácaros en las plantas cultivadas.</p>