



## FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: FITOSANIDAD FORESTAL.  
 PROGRAMA DE POSTGRADO: FITOSANIDAD-FITOPATOLOGÍA  
 CURSO: OPTATIVO  
 PROFESOR TITULAR: DIONICIO ALVARADO ROSALES  
 CLAVE DE PROFESOR A01136  
 COLABORADOR (ES): \_\_\_\_\_  
 (ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR \_\_\_\_\_)  
 CORREO ELECTRÓNICO: dionicio@colpos.mx  
 TELÉFONO: 9520200;Ext-1681 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO IFIT-PLANTA BAJA-102  
 CLAVE DEL CURSO: FIT-645 PRE-REQUISITOS: BIOLOGÍA, AGRONOMÍA Y HONGOS

TIPO DE CURSO:

- Teórico
- Práctico
- Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
- Verano
- Otoño

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
- Doctorado en Ciencias
- Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
- No presencial
- Mixto

CRÉDITOS: 3

HORAS TEORÍA: 92

HORAS PRÁCTICA: 102

Presenciales 16 Sesionesx1.5 (24) + 2 LABORATORIO (11 22  
 Exámenes (2 c/u=4)= 28 h Sesiones x 2)

Extra clase Lecturas (16 artículosx1)=16 CAMPO (Una salida) 8

Trabajo de Investigación Colecta y Proc. 72

(Recopilación, Lectura y Muestras  
 Análisis, Preparación escrito)

=32

Preparación de 2 Exámenes=16

Total 194

INVERNADERO \_\_\_\_\_

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

**OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

Diagnosticar y determinar el impacto de las enfermedades de importancia económica en los diferentes escenarios forestales, mediante el estudio de los fundamentos, etiología, principales características de los patógenos y las condiciones que les favorecen con el fin de recomendar la mejor estrategia de manejo integrado.

<b>SESIONES TEÓRICAS</b>		
<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVO</b>
1.5	<b>I. CONCEPTOS DE ENFERMEDADES FORESTALES</b> Definición de Patología forestal y el Concepto de Enfermedad. La Dona de la Enfermedad. El triángulo de le Enfermedad. Los Indicadores de Enfermedades. Tipos de Enfermedades Forestales y Cómo Reconocerlas.	Facilitar al estudiante la comprensión de la lectura e intercambio de información con investigadores relacionados con enfermedades forestales.
1.5	<b>II. EL DIAGNÓSTICO EN ESPECIES LEÑOSAS</b> Estudio de caso. Importancia de un buen diagnóstico. El proceso.	El estudiante comprenderá la diferencia entre hacer un diagnóstico en especies perennes vs cultivos anuales.