



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

Programa de Postgrado
Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional (PROEDAR)
Maestría en Ciencias

Perfil de egreso

Relación de conocimientos, habilidades y competencias asentados en el Perfil de Egreso

Los estudiantes que egresen del Programa de Postgrado en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional (PROEDAR) mostrarán evidencia en el desempeño, a nivel autónomo y estratégico, de las siguientes competencias, las cuales se encuentran desglosadas en los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que las conforman:

COMPETENCIAS GENÉRICAS O DE PRIMER NIVEL:

- *Domina el conocimiento básico profesional y del conocimiento de frontera del área/campo/línea de investigación seleccionada, desde una perspectiva crítica y creativa, para promover el desarrollo, la innovación y la transformación del sector rural.*
 - *Conocimientos: Conceptos básicos y fundamentos teóricos de estrategias para el desarrollo agrícola y rural; manejo de paradigmas y enfoques del desarrollo rural y agrícola.*
 - *Habilidades: Metodologías para el análisis y diagnóstico de la realidad agrícola; habilidades del pensamiento crítico y creativo para generar conocimiento de punta; técnicas y procedimientos para la transformación del sector rural.*
 - *Actitudes: Proactiva participación en el entorno; analítica y transformadora para promover la innovación en el desarrollo rural.*
 - *Valores predominantes: Honestidad, flexibilidad y rigor académico.*
- *Genera conocimiento científico y tecnológico e innovaciones, así como sistematiza el conocimiento tradicional, para establecer estrategias de desarrollo en ámbitos regionales específicos.*
 - *Conocimientos: El proceso de construcción del conocimiento científico y tecnológico; paradigmas epistemológicos.*



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

- *Habilidades: Sistematización del conocimiento; recuperación y organización de conocimiento tradicional; habilidades de investigación cualitativa para la recuperación de los saberes tradicionales.*
- *Actitudes: Indagatoria para la recuperación de saberes; crítica para la sistematización consciente de los conocimientos; participativa, para insertarse en procesos comunitarios.*
- *Valores predominantes: Innovación, respeto, apertura, creatividad, orden.*

- *Maneja los procesos de comunicación, de transferencia de tecnología e innovaciones y del proceso educativo para promover el desarrollo agrícola y rural, considerando el entorno y la complejidad de sus problemas.*
 - *Conocimientos: El proceso de la comunicación asertiva y crítica; modelos de transferencia de tecnología e innovaciones; el proceso de enseñanza aprendizaje (PEA) constructivista.*
 - *Habilidades: Planeación del PEA, aplicada al desarrollo agrícola y rural; evaluación de aprendizajes por desempeño; comunicativas para establecer procesos dialógicos; manejo de herramientas para la transferencia de tecnologías.*
 - *Valores predominantes: Exactitud, apertura, diálogo, veracidad, asertividad.*

- *Comunica, debate y aplica los conocimientos adquiridos, generados, y sistematizados con organizaciones, empresas y personas, a nivel nacional e internacional, privilegiando el uso de tecnologías de información y comunicación.*
 - *Conocimientos: Criterios de participación y discriminación del conocimiento.*
 - *Habilidades: De comunicación efectiva de la información; manejo de tecnologías y comunicación; aplicación del conocimiento sistematizado; de interrelaciones personales; para el debate eficiente y generador de conocimiento.*
 - *Actitudes: Confianza, apertura, criticidad, práctica y seguridad argumentativa.*
 - *Valores predominantes: Confianza, rigor lógico, efectividad.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O PROFESIONALES (nivel Maestría en Ciencias)

- Analiza teorías y fundamentos clásicos y de frontera en pensamiento complejo, autónomo e independiente para la innovación en el manejo de recursos naturales desde la perspectiva del desarrollo agrícola y regional sostenible.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

- Conocimientos: Teoría del pensamiento complejo, teoría de sistemas. Enfoques y paradigmas del pensamiento independiente. Paradigmas clásicos de innovación en el manejo de recursos naturales. Estado del arte del desarrollo agrícola y regional sostenible.
- Habilidades: De pensamiento complejo, autónomo e independiente; metodologías propias del pensamiento complejo; estrategias para la innovación en el manejo de recursos naturales.
- Actitudes: Dialógica y de apertura; filosófica para interrogar críticamente la realidad observada; independencia y autonomía de pensamiento.
- Valores predominantes: Apertura, diálogo, escucha, innovación, transdisciplinariedad.
- Aplica métodos o técnicas para el manejo estratégico de los recursos naturales y las tecnologías emergentes e innovaciones relacionadas con el desarrollo agrícola regional, en un contexto integral, sustentable y de pertinencia social.
 - Conocimientos: Básicos y de frontera sobre el manejo estratégico de los recursos naturales; tecnología emergente e innovaciones para el desarrollo agrícola regional.
 - Habilidades: Métodos y técnicas para el manejo estratégico de los recursos naturales; manejo de tecnologías emergentes relacionadas con el desarrollo agrícola.
 - Actitudes: Sostenibilidad, responsabilidad social, sensibilidad al contexto; prudencia en el manejo de las estrategias.
 - Valores predominantes: Sostenibilidad; respeto, prudencia, responsabilidad.
- Realiza investigación básica o aplicada en estrategias de desarrollo agrícola y rural para proponer alternativas de solución a problemas complejos, acorde al fundamento epistemológico que requiera el objeto de estudio.
 - Conocimientos: Paradigmas y enfoques de la investigación básica y aplicada; relación teoría – práctica para el desarrollo agrícola y rural.
 - Habilidades: Para la detección y planteamiento de problemas delimitados; diseño de marco teórico y manejo de herramientas teórico-conceptuales; diseño metodológico para la investigación de campo y registro de información pertinente; procesos experimentales y cuasiexperimentales. Herramientas del pensamiento complejo para la reconstrucción de saberes científicos y tradicionales.
 - Actitudes: Indagadora para la resolución de problemas relacionados con las estrategias de desarrollo agrícola y rural. Propositiva.
 - Valores predominantes: Criticidad, veracidad, creatividad, innovación.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

- Diseña y evalúa proyectos de carácter interdisciplinario y transdisciplinario, para mejorar el medio rural mediante la aplicación de las nociones de desarrollo, estrategia, política, espacio, territorio, región y regionalización.
 - Conocimientos: Análisis de proyectos; teoría y fundamentos del quehacer interdisciplinario; nociones de transdisciplinariedad; paradigmas de nueva ruralidad; enfoques del desarrollo; perspectiva crítica de estrategias, política, espacio, territorio, región y regionalización.
 - Habilidades: Diseño de proyectos inter y transdisciplinarios; evaluación de procesos y proyectos complejos.
 - Actitudes: Apertura de horizonte de posibilidades; conciencia crítica y propositiva.
 - Valores predominantes: Respeto, apertura e innovación, criticidad y creatividad.

- Evalúa la factibilidad del desarrollo regional, para proponer estrategias armónicas y complementarias, desde una perspectiva de visión de conjunto, crítica, creativa, humanista, manifestando liderazgo transformacional.
 - Conocimientos: Paradigmas del desarrollo regional; estrategias del desarrollo agrícola regional; enfoques del liderazgo transformacional.
 - Habilidades: Evaluación de factibilidad del desarrollo regional; diseño de propuestas de estrategias armónicas y complementarias del desarrollo agrícola regional.
 - Actitudes: Visión de conjunto, creativa, crítica; humanista y de liderazgo.
 - Valores predominantes: Criticidad, creatividad, colaboración y liderazgo.

- Muestra una actitud proactiva e innovadora para el trabajo cooperativo y colaborativo en la solución de problemas complejos vinculados al manejo de las estrategias para el desarrollo agrícola y rural, con una visión inter y transdisciplinaria.
 - Conocimientos: Noción y construcción de problemas complejos; estrategias para el desarrollo agrícola y rural; paradigma de la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad.
 - Habilidades: Detección y resolución de problemas; estrategias para el trabajo colaborativo y cooperativo; estrategias para el desarrollo agrícola y rural.
 - Actitudes: Perspectiva inter y transdisciplinaria; proactiva e innovadora.
 - Valores predominantes: Apertura, criticidad, cooperación, colaboración.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

- Aplica el conocimiento generado y sistematizado con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas, comunidades rurales, para innovar en el diseño de estrategias de desarrollo agrícola y rural.
 - Conocimientos: Fundamentos teórico-conceptuales del desarrollo agrícola regional y su relación con la estructura organizacional y generación de conocimiento en instituciones gubernamentales, empresas, comunidades rurales para el diseño de estrategias de desarrollo agrícola y rural.
 - Habilidades: Sistematización y aplicación del conocimiento generado para innovar en el diseño de estrategias de desarrollo agrícola y rural.
 - Actitudes: Participativa; integradora, propositiva.
 - Valores predominantes: Innovación, eficiencia, diálogo, construcción.
- Formula, ejecuta y evalúa programas de desarrollo con instituciones y organizaciones del sector agrícola, para establecer estrategias de transformación rural.
 - Conocimientos: Paradigmas de evaluación de programas; Diseño de programas; estrategias de aplicación de programas. Estrategias de transformación rural.
 - Habilidades: Diseño y manejo de programas de desarrollo relacionados con el sector agrícola; vinculación con instituciones; evaluación de programas.
 - Valores predominantes: exigencia, rigor, exactitud, flexibilidad.

Adicional a lo anterior, como requisito de graduación, el (la) estudiante debe haber cumplido con el puntaje mínimo del idioma inglés. En el caso de maestría en ciencias, el equivalente a 400 puntos del examen TOEFL Internacional. Asimismo, deberá presentar carta de recepción de artículo por una revista internacional con comité editorial, reconocida por el *JCR (Journal Citation Reports)* o por CONACYT. Se deberá entregar copia del artículo de referencia, derivado del trabajo de investigación del (de la) estudiante, al departamento de servicios académicos con el visto bueno del consejo particular (Artículo 107º del Reglamento de Actividades Académicas 2015 vigente del CP). Todos estos requisitos a detalle están disponibles en la página electrónica del programa (www.colpospuebla.mx).