**COLEGIO DE POSTGRADUADOS**

**CAMPUS TABASCO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCIÓN AGROALIMENTARIA EN EL TRÓPICO**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**MANEJO SANITARIO DE LOS SISTEMAS PECUARIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLAVE: PAT 631** | **CRÉDITOS: 3** |
| **COMPETENCIAS** |
| **GENÉRICAS:*** Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
* Habilidades para obtener y analizar información de diferentes fuentes
* Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
* Habilidad para comunicarse con expertos de otros campos.
* Capacidad de aplicar el conocimiento en la práctica.
 | **ESPECÍFICAS:*** Desarrollar sistemas agroalimentarios para mejorarlos, en el marco de un proceso de investigación científica interdisciplinaria, con base en criterios de sustentabilidad económica, ambiental y social.
 |
| **PROPÓSITO GENERAL:*** Diseñar un programa de manejo sanitario para sistemas pecuarios del trópico, con la finalidad de generar conocimiento científico pertinente.
 |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:**1. Proponer una definición propia de sanidad animal, donde se integre el concepto de salud, construido a partir de la literatura.
2. Explicar los mecanismos que intervienen en el inicio y control de las enfermedades.
3. Describir la situación actual sanitaria de los sistemas pecuarios en el sureste mexicano.
4. Diseñar un mapa conceptual sobre los aspectos sanitarios a considerar en un programa general de manejo sanitario, independientemente del sistema y la especie.
5. Diseñar un programa de manejo sanitario a nivel granja o demarcación política donde se tomen a consideración los aspectos cuantitativos del manejo sanitario de los sistemas pecuarios.
 | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**1. Presentación en papel de la definición de sanidad animal.
2. Diagrama de flujo sobre los mecanismos que intervienen en el inicio y control de las enfermedades.
3. Ensayo sobre la situación actual sanitaria de los sistemas pecuarios en el sureste mexicano.
4. Programa de manejo sanitario de una unidad de producción a nivel granja o demarcación política.
5. Mapa conceptual sobre los aspectos sanitarios a considerar en un programa general de manejo.
 |
| **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**1. Sanidad animal.
2. Mecanismos de defensa.
	1. Enfermedad.
	2. Mecanismos de defensas contra enfermedades.
	3. Factores relacionados a la aparición de enfermedades.
3. Epidemiología cuantitativa.
	1. Situación sanitaria actual de los sistemas pecuarios.
	2. Postulados de Kotch y Evan.
	3. Riesgo.
	4. Principios y métodos de muestreo.
	5. Medición de la frecuencia de las enfermedades.
4. Estudios de caso del manejo sanitario de los sistemas pecuarios.
	1. Aspectos a considerar en el manejo sanitario de las abejas.
	2. Aspectos a considerar en el manejo sanitario de los rumiantes.
	3. Laboratorio de patología como apoyo en el manejo sanitario de los sistemas pecuarios.
	4. Aspectos a considerar en el manejo sanitario de monogástricos.
	5. Manejo epidemiológico de los sistemas pecuarios.
 | **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**1. Diagnóstico de la situación sanitaria de sistemas pecuarios.
2. Evaluación de los aspectos cuantitativos a considerar durante el diseño de un Programa de manejo sanitario a nivel granja o demarcación política.
 | **CONTENIDOS ACTITUDINALES:**1. Sensibilización hacia la importancia del manejo sanitario en la producción y bienestar animal y humano.
2. Disposición para trabajo en equipo.
3. Responsabilidad en el trabajo individual.
4. Respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás.
 |
| **METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO** |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON EL DOCENTE:*** Descripción del ejercicio a realizar.
* Investigación grupal de conceptos claves.
* Reflexión sobre el significado de las conclusiones obtenidas para cada actividad encomendada.
* Identificación de conceptos sanitarios asimilados en el curso, comunes a diferentes sistemas de pecuarios.
 | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:*** Investigación individual de conceptos claves.
* Búsqueda de información actualizada y pertinente. Síntesis de información.
* Integración de conceptos en un programa de manejo sanitario.
* Toma y síntesis de notas sobre aspectos sanitarios.
 |
| **ACREDITACIÓN:** * De acuerdo a la normatividad establecida.
 | **EVALUACIÓN:*** Posteriormente a la entrega de cada una de las evidencias de aprendizaje se realizará una valoración del desarrollo del curso.
 | **CALIFICACIÓN:**Presentación (10%), Diagrama (15%), Ensayo (15%), Programa de manejo (40%), Mapa conceptual (20%). |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**1. Tizard, I. (2009). Inmunología veterinaria. Elsevier España. 592 páginas.
2. Valli, V. E. O., & Maxie, M. G. (2015). Jubb, Kennedy, y Palmer's pathology of domestic animals, 6Ed. Saunders Ltd 2456 páginas.
3. Sitio Web de SENASICA (<http://www.senasica.gob.mx>)
4. Noordhuizen, J. P. T. M., Frankena, K., Thrusfield, M. V., y Graat, E. A. M. (2001). Application of quantitative methods in veterinary epidemiology. Waneningen Per, Wageningen. 429 páginas.
 | **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**1. Maloy, S. R. (Ed.). (2014). One Health: People, Animals, and the Environment. ASM Press. 330 páginas.
2. Wilson, B. A., Salyers, A. A., Whitt, D. D., y Winkler, M. E. (2011). Bacterial pathogenesis: a molecular approach (No. Ed. 3). American Society for Microbiology (ASM). 526 páginas.
3. Sitio Web de SAGARPA (<http://www.sagarpa.gob.mx>)
4. Sitio Web de INEGI (<http://www.inegi.org.mx>)
5. Pfeiffer, D. (2010). Veterinary Epidemiology: an introduction. John Wiley & Sons. 150 páginas.
6. Evans, A. S. (1976). Causation and disease: the Henle-Koch postulates revisited. The Yale journal of biology and medicine, 49(2), 175.
 |