



**PROGRAMA DE CURSO**  
**NOMBRE DEL CURSO:** Seminario II  
**CLAVE:** CTH-681      **CRÉDITOS:** 1  
**HORAS CLASE POR SEMANA:** 1    **TOTAL HORAS:** 16  
**FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** marzo 2020

**Pre-requisitos:** Haber aprobado los cursos de CTH-613 Metodología de la Investigación y CTH-680 Seminario I.

**Relación con las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC):** Este curso se relaciona con las tres LGAC del programa de Maestría en Agroecosistemas Tropicales: Cadenas Agroalimentarias y Agroindustriales del Trópico (CAAT), Evaluación y Rediseño de Agroecosistemas (ERAES), y Recursos Naturales, Agroecosistemas y Cambio Climático (RENACC).

<b>Propósito general:</b> Desarrollar en el estudiante, con base en una revisión de bases de información pertinentes, la habilidad de elaborar proyectos de investigación, relacionados con los agroecosistemas tropicales, a fin de que éste sirva de base para el desarrollo de investigación de tesis.	
<b>Competencias</b>	
<b>Genéricas:</b> Comunica y difunde de manera concisa y clara los resultados de la investigación e innovación a la sociedad.	<b>Específicas:</b> Identifica los elementos que integran un protocolo de investigación, para la estructuración de los mismos, en el marco de los Agroecosistemas Tropicales.  Define, con base en los vacíos de conocimiento, el problema de investigación para el desarrollo de su investigación de tesis, mediante la consulta de bases de datos en línea.  Revisa los avances de los protocolos de investigación que elaboran sus pares de clase para retroalimentarlos de forma objetiva y ética.  Comunica los avances de su protocolo de investigación ante la comunidad científica para recibir retroalimentación constructiva, de manera ordenada y sistemática.
<b>Aprendizajes esperados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar bases de datos para integrar la revisión de literatura de su tema de investigación.</li> <li>• Organizar ordenadamente los elementos estructurales de protocolos de investigación, de acuerdo a formatos establecidos.</li> <li>• Aplicar reglas de escritura de citas bibliográficas dentro del texto, en conformidad con sistemas empleados en documentos científicos.</li> </ul>	

- Aplicar las reglas gramaticales en la escritura de documentos científicos.
- Adquirir experiencia sobre la interacción con sus pares para el desarrollo en su actitud crítica constructiva.
- Capacidad de comunicación a través de la exposición de su trabajo, con un lenguaje apropiado, a la crítica de sus pares.

<b>Contenidos conceptuales:</b>	<b>Contenidos procedimentales:</b>	<b>Contenidos actitudinales:</b>
<p>Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Importancia</li> <li>b) Justificación</li> <li>c) Propósito general</li> </ul> <p>Revisión de literatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Teorías</li> <li>b) Conceptos</li> <li>c) Marco de referencia de literatura consultada</li> </ul> <p>Situación problemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factores sociales</li> <li>Factores económicos</li> <li>Factores políticos</li> <li>Factores ambientales</li> <li>Factores espacio-temporal</li> </ul> <p>Problema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Variable dependiente</li> <li>b) Variables independientes</li> </ul> <p>Hipótesis general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hipótesis particulares</li> </ul> <p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Objetivos particulares</li> </ul> <p>Materiales y métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Localización y caracterización del área de estudio (dónde)</li> <li>b) Materiales</li> <li>c) Métodos (cómo, cuándo y para qué)</li> </ul> <p>Literatura citada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sistema Harvard (Guía para Autores de la Revista Agrociencia)</li> </ul> <p>Cronograma de actividades</p> <p>Presupuesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan para elaborar el protocolo de investigación y otros documentos científico-académicos.</li> <li>• Desarrollo de cada uno de los elementos que integran el protocolo, con énfasis en el contenido y aplicación apropiada de reglas gramaticales.</li> <li>• Revisión programada, por pares, de los avances en la elaboración del protocolo.</li> <li>• Exposición oral de su protocolo de investigación ante la comunidad académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de la importancia de redactar con idoneidad los documentos científicos.</li> <li>• Crítica constructiva e imparcial al revisar los documentos elaborados por sus pares.</li> <li>• Participación proactiva en las actividades de la clase.</li> <li>• Respeto de la autoría de las fuentes de información consultadas. No plagio.</li> </ul>

**Metodología para la construcción del conocimiento**

<p><b>Actividades de aprendizaje con el docente:</b></p> <p>1) Exposición de temas por el docente.</p>	<p><b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b></p>
--	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Revisión de documentos relacionados con su protocolo de investigación para su análisis, síntesis, reescritura, o para utilizarlos como fuentes de información para elaborar nuevos documentos.</li> <li>3) Interacciones grupales para el análisis de protocolos y documentos afines, para obtener retroalimentación.</li> <li>4) Exposiciones orales parciales de sus protocolos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Consulta de bases de datos pertinente, para la obtención de artículos relacionados con su investigación y el concepto de agroecosistemas.</li> <li>2) Escritura de su protocolo de investigación con lenguaje denotativo.</li> <li>3) Revisión y manejo de las TIC, acorde a su investigación.</li> <li>4) Consulta y aplicación de la Guía de Autores de la Revista Agrociencia.</li> <li>5) Reescritura de documentos, conforme a la retroalimentación recibida, para mejorar el contenido y sintaxis de los mismos. Leer y resumir documentos con recomendaciones</li> </ol>	
<p><b>Indicadores de desempeño para el logro de las competencias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Los documentos deben incluir los elementos de cada apartado del protocolo indicados en clase y en conformidad con la Guía para Autores de Agrociencia; así como una sintaxis adecuada.</li> <li>2) Estos documentos, además de lo indicado en el inciso uno, incluyen el visto bueno de los pares.</li> <li>3) Incluye lo siguiente: estructura y orden del contenido; calidad de la presentación; dominio en la comunicación; elocuencia; y capacidad de respuesta a cuestionamientos.</li> <li>4) Debe integrar todos los elementos indicados en los contenidos conceptuales, en el orden correspondiente y apegarse al formato de la Guía para Autores de Agrociencia. Además, se debe considerar las indicaciones dadas en el Formato proporcionado en clase.</li> <li>5) Incluye lo siguiente: estructura y orden del contenido; calidad de la presentación; dominio en la comunicación; elocuencia; capacidad de respuesta a cuestionamientos; y código de vestimenta</li> </ol>	<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Documentos digitales con avances del protocolo de investigación.</li> <li>2) Documentos digitales que incluyan las retroalimentaciones recibidas.</li> <li>3) Formato de evaluación de las presentaciones orales parciales de los avances del protocolo.</li> <li>4) Documento final impreso y digital (Word) de su protocolo de investigación.</li> <li>5) Formato de evaluación de la presentación oral de la versión final del protocolo de investigación.</li> </ol>	<p><b>Acreditación:</b> Mínima aprobatoria de 8 en escala de 0 a 10, de acuerdo al Reglamento de Actividades Académicas.</p> <p><b>Evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Avances del protocolo de investigación.</li> <li>2) Documento con retroalimentación.</li> <li>3) Presentaciones orales parciales.</li> <li>4) Documento final.</li> <li>5) Evaluación de la presentación oral final.</li> </ol> <p><b>Calificación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Avances del protocolo de investigación.....10%</li> <li>2) Documento con retroalimentación .....15%</li> <li>3) Presentaciones orales parciales .....15%</li> <li>4) Documento final .....40%</li> <li>5) Evaluación de la presentación oral final .....20%</li> </ol>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p>	<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p>	

<p>Ansolabehere, K., Cortés, F., Martínez, L. y Zarembeg, G. 2018. Diseños de investigación: Metodología en tesis de ciencias sociales. Cd. de México. Flacso, 189 pp.</p> <p>Baena-Paz, G. 2017. Metodología de la investigación. Cd. de México. Grupo Editorial Patria. Tercera Edición E-book.</p> <p>Hernández-Sampieri, R. 2018. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. McGraw-Hill, 715 pp.</p> <p>Jimenez, S. L. 1990. Metodología de la investigación. Mimeografiado. Colegio de Postgraduados. CEDERU. Montecillos, Texcoco. Edo. de México. (En Biblioteca del Campus).</p> <p>Kedrov, B y Aspirkin, A (1992) Qué es la Ciencia. Editorial Quinto sol. México, D.F.</p> <p>Maldonado-Pinto, J.E. 2018. Metodología de la investigación social. Paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario. Cd. de México. Ediciones de la U, 292 pp.</p> <p>Páramo-Bernal, P. 2017. La investigación en ciencias sociales: técnicas de recolección de información. Bogotá, Colombia. Universidad Piloto de Colombia, 272 pp.</p> <p>Pardinas, F. 1979. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Editorial Siglo XXI. México, D.F.</p> <p>Wood, P. y Smith, J. 2018. Investigar en educación. Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de Investigación. Madrid, Narcea, 132 pp. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 32, núm. 1, 2018.</p>	<p>Bernal-Torres, C.A. 2010. Metodología de la investigación. Colombia. Pearson Educación, 320 pp.</p> <p>Fresno-Chávez, C. 2019. Metodología de la Investigación: así de fácil. Córdoba, Argentina: El Cid Editor, 153 pp.</p> <p>Hernández-Escobar, A.A., Ramos-Rodríguez, M. P., Placencia-López, B.M., Indacochea-Ganchozo, B., Quimis-Gómez, A.J., y Moreno-Ponce, L.A. 2018. Metodología de la investigación científica. Área de Innovación y Desarrollo, S.L. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17993/CcyLI.2018.15">http://dx.doi.org/10.17993/CcyLI.2018.15</a></p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, M.P. 2014. Metodología de la investigación. Cd. de México. Mc Graw Hill Education, 600 pp.</p> <p>Ramírez-Aceves, M. y Morales-Fajardo, M.E. 2015. Manual para la elaboración de trabajos de investigación de licenciaturas en ciencias sociales y humanidades. Cuernavaca, Morelos. Cambio mundial, globalizado y desarrollo, 200 pp.</p> <p>Rojas, S R (1990) El proceso de la investigación científica. Editorial Trillas. México, D.F.</p>
---	---