



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas



MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO CAMPUS MONTECILLO

RECURSOS HUMANOS

TALLER: SENSIBILIZACIÓN EN GÉNERO

“Leyes Mexicanas de Género”

“Lenguaje Incluyente de Género”

“Modelo de Equidad de Género”

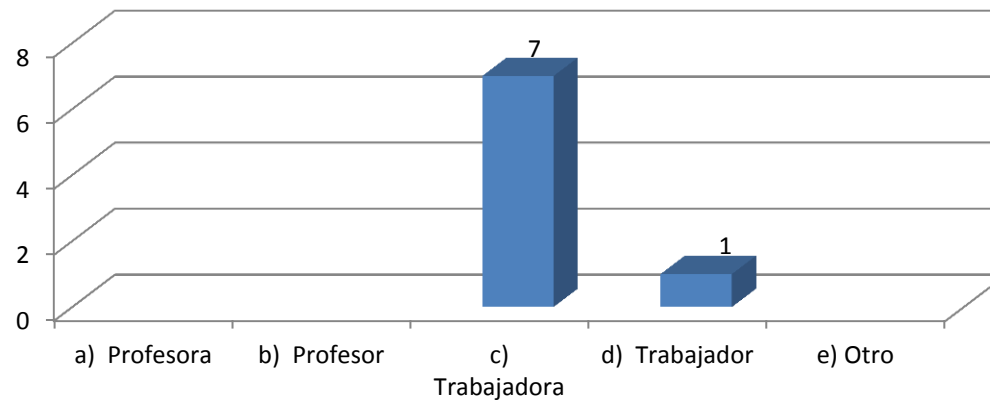
“Prevención de Hostigamiento Sexual”

Facilitadora: MC Mariana Badillo Bárcena

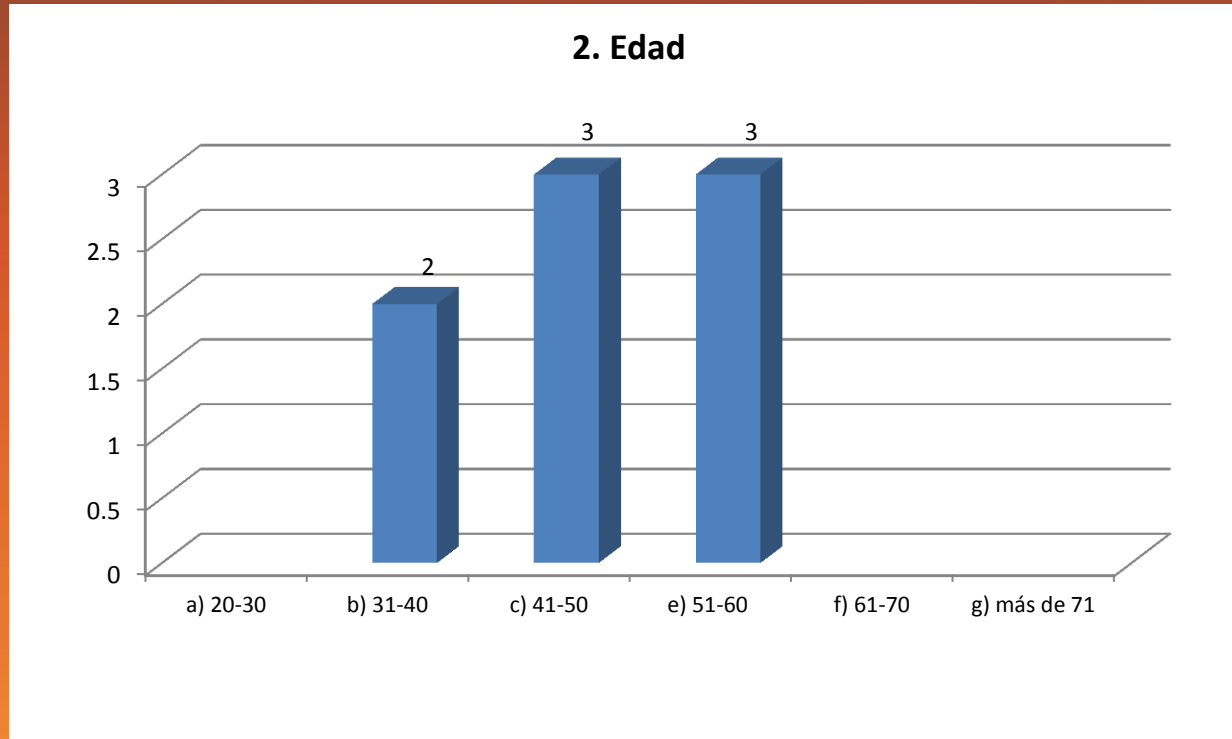
16 Y 17 de junio 2011

Evaluación taller:

1.- Grado de empleo

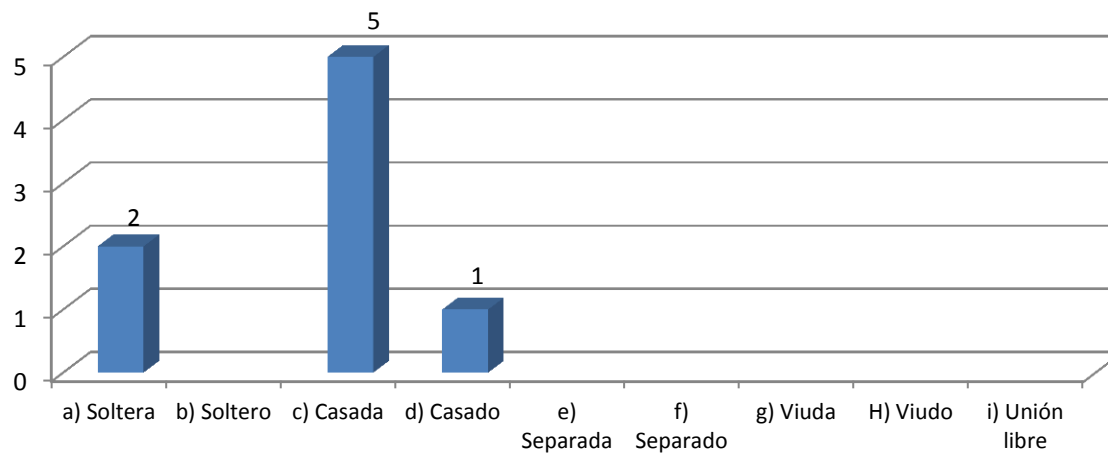


Evaluación taller:



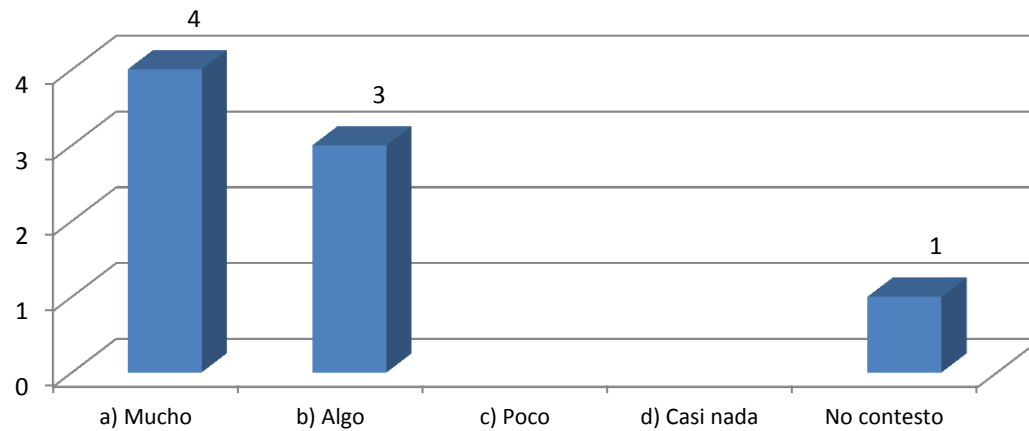
Evaluación taller:

3. Estado civil



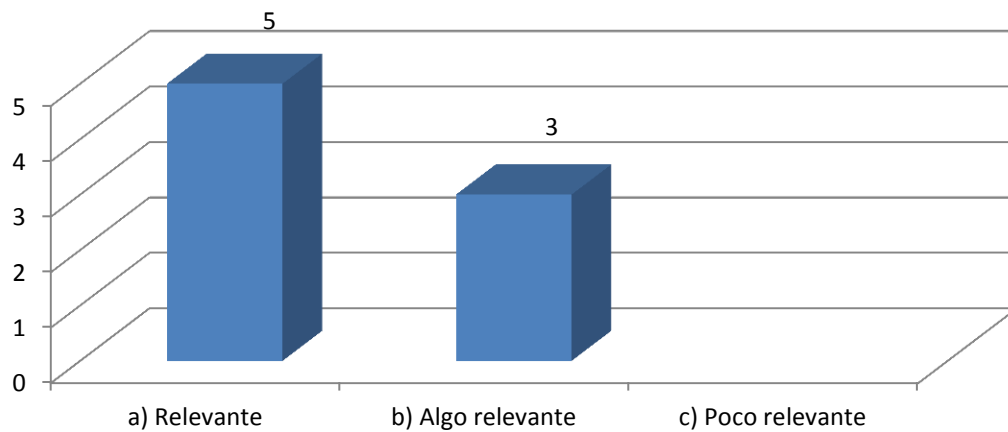
Evaluación taller:

4. Los talleres incrementaron su conocimiento sobre el tema?



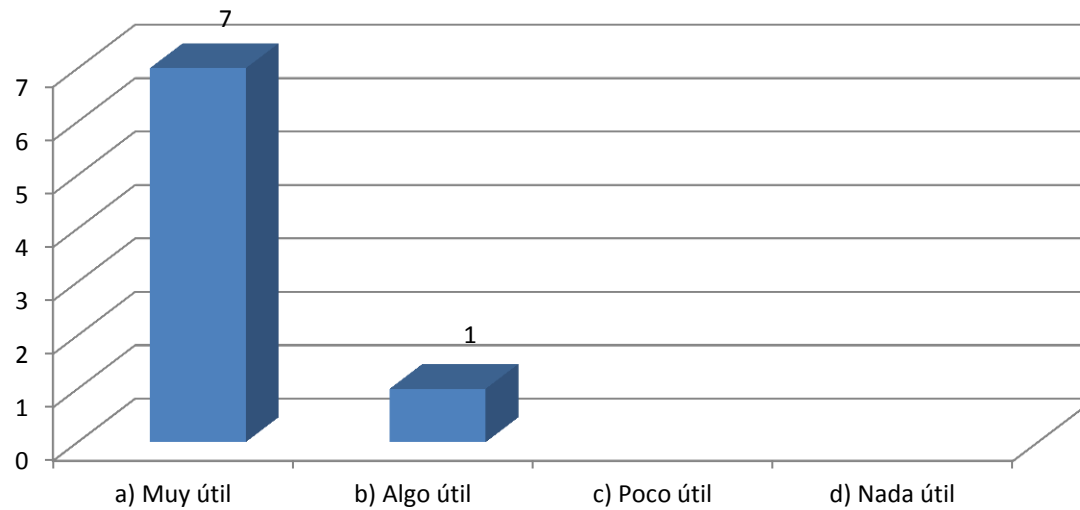
Evaluación taller:

6. En lo personal, el contenido de los talleres le pareció:



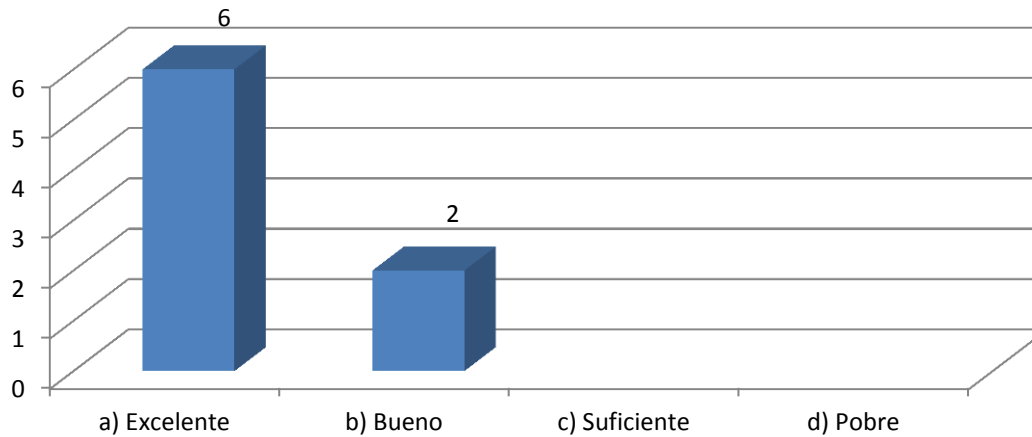
Evaluación taller:

7. Para su trabajo, el contenido de los talleres le pareció:



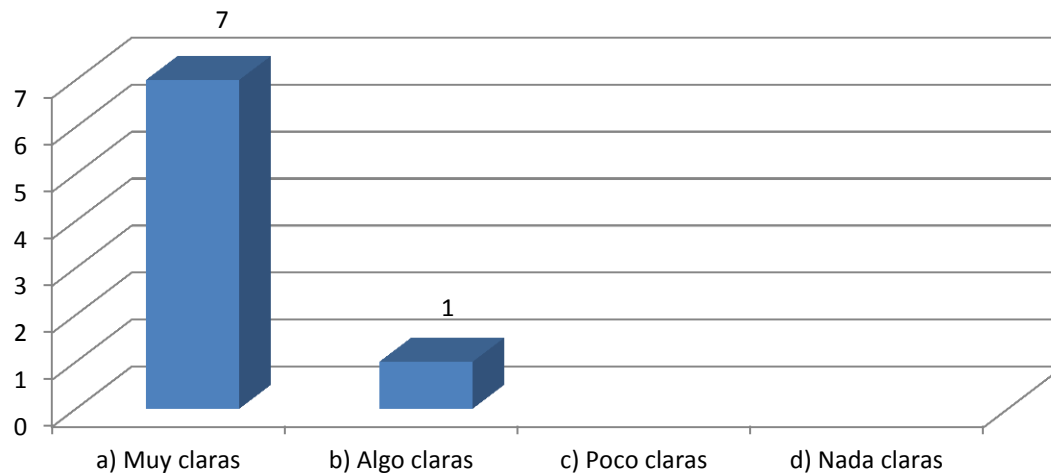
Evaluación taller:

8. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema...



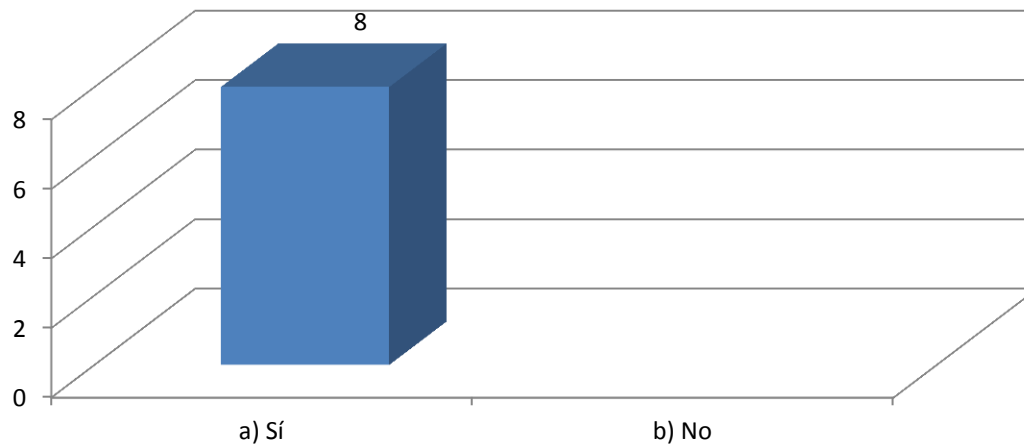
Evaluación taller:

9. Las exposiciones fueron...



Evaluación taller:

10. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?



Evaluación taller: Preguntas abiertas

4.- ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

Opinión personal:

1.- No contestó. (Trabajadora)

2.- Mucho. En el taller aprendí y reforcé los conocimientos que tengo sobre género. (Trabajadora)

3.-Algo. Que se implemente todo lo expuesto en la Institución. (Trabajador)

4.- No contestó. (Trabajadora)

5.- No contestó. (Trabajadora)

6.- Porque hay muchas cosas que pasan en el ambiente de trabajo que uno desconoce. (Trabajadora)

7.- Mucho. Obtuve conocimientos de algunos puntos que no conocía. (Trabajadora)

8.- No contestó (Trabajadora)

Evaluación taller: Preguntas abiertas

5.- Por favor defina el concepto de género visto en el taller.

- 1.- Es un campo de Ciencias Sociales. Ideas por comportamiento que cada sociedad asigna. (Trabajadora)
- 2.- Que el género se construye a través de las relaciones sociales, es cultural y se aprende a través del hogar y se puede cambiar. (Trabajadora)
- 3.- No contestó (Trabajador)
- 4.- Asignación de conducta entre hombre y mujer. (Trabajadora)
- 5.- El género humano para todos fuertemente es marcado en nuestras vidas sociales, económicas, etc. (Trabajadora)
- 6.- La diferencia entre género humano ha sido marcado fuertemente desde el inicio de la vida social, económicamente y políticamente. (Trabajadora)
- 7.- Es la herramienta para diferenciar los sexos, hombre-mujer. (Trabajadora)
- 8.- Herramienta que se utiliza para diferenciar los sexos, hombre-mujer. (Trabajadora)

Evaluación taller: Preguntas abiertas

6.-En lo personal, el contenido del taller le pareció:

- 1.- No contestó (Trabajadora)
- 2.- Relevante. Es relevante porque aborda temas de igualdad, equidad, poder a nivel personal y laboral. (Trabajadora)
- 3.- Algo Relevante. Existen muchas cosas pero no se llevan a cabo muchas de ellas. (Trabajador)
- 4.- Algo relevante. Porque desconocía varios conceptos en especial entre equidad y género. (Trabajadora)
- 5.- Relevante. De mi parte ni idea que es tan importante y que desconocía. (Trabajadora)
- 6.- Relevante. Porque hubo cosas que no sabíamos la importancia que tienen. (Trabajadora)
- 7.- Relevante. Se aprendieron nuevas cosas. (Trabajadora)
- 8.- No contestó. (Trabajadora)

Evaluación taller: Preguntas abiertas

7.- Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

- 1.- Algo útil. Para podernos organizar y definir mecanismos equitativos en ambiente de trabajo más satisfactorio. (Trabajadora)
- 2.- Muy útil. Porque utiliza un lenguaje comprensible y aborda temas actuales que requieren cambios en nuestra sociedad. (Trabajadora)
- 3.- Muy útil. El lenguaje incluyente se debiera poner en práctica. (Trabajador)
- 4.- Muy útil. Espero que su aplicación se de en todo el Colegio de Postgraduados. (Trabajadora)
- 5.- Muy útil. Es útil pero es importante que toda la Institución tenga este y muchos más talleres que son importantes que ignoran que es el género de equidad.
- 6.- No contestó (Trabajadora)
- 7.- Muy útil. Porque se aprendió como utilizar el lenguaje incluyente por decir un ejemplo. (Trabajadora)
- 8.- No contestó (Trabajadora)

Evaluación taller: Preguntas abiertas

8.- El conocimiento de la facilitadora sobre el tema es...

- 1.- No contestó (Trabajadora)
- 2.- Bueno. Es bueno porque tiene un buen conocimiento de los temas que expuso. (Trabajadora)
- 3.-Excelente. La facilitadora conoce mucho en cuestión del tema y lo expone con facilidad y se da a entender. (Trabajador)
- 4.-Bueno. Es precisa en su explicación del tema. (Trabajadora)
- 5.- No contestó. (Trabajadora)
- 6.-Excelente. Porque explicaba muy bien, en lo personal.
- 7.- Excelente. Explicó muy bien y conoce el tema. (Trabajadora)
- 8.- No contestó. (Trabajadora)

Evaluación taller: Preguntas abiertas

9.- Las exposiciones fueron...

1.- No contestó (Trabajadora)

2.- Muy claras. Porque se utilizó diversas técnicas como el proyector de imágenes, el intercambio de ideas y conocimiento del tema y juegos para una participación integral del grupo. (Trabajadora)

3.- Muy claras. Que todo lo expuesto se ponga en práctica en todos los documentos internos o externos de la Institución. (Trabajador)

4.- No contestó. (Trabajadora)

5.-Muy claras. Pues claro en los ejemplos que puso. (Trabajadora)

6.- Muy claras. Los ejemplos que nos dio eran muy claros, en lo personal. (Trabajadora)

7.- Muy claras. Su exposición fue clara sin confundirnos.

8.- No contestó. (Trabajadora)

Evaluación taller: Preguntas abiertas

10.- ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

1.- No contestó (Trabajadora)

2.- Sí. La participación y el intercambio de ideas en un taller es fundamental.
(Trabajadora)

3.- No contestó (Trabajador)

4.- Sí. Hubo ejemplos de los cuáles aprendía a diferenciar. (Trabajadora)

5.-Sí. Que todo integrante de MEG practique pata todos y den todo ejemplo, no hacer menos al personal.

6.- Sí. Y va de acuerdo al tema. (Trabajadora)

7.- Sí. Hubo participación de todo el grupo. (Trabajadora)

8.- No contestó (Trabajadora)

Evaluación taller: Preguntas abiertas

¿Desea hacer alguna sugerencia?

- 1.- No contestó (Trabajadora)
- 2.- No (Trabajadora)
- 3.- Que algunos de los integrantes de que forman este grupo no existe certeza de confiar en ellos. (Trabajador)
- 4.- Darle seguimiento a los talleres (MEG) para que todo el personal de Colpos adquiriera valores sobre la equidad. (Trabajadora)
- 5.- No contestó (Trabajadora)
- 6.- Espero que los integrantes del MEG lo lleven en la práctica, no porque son profesionales (saludar) y ni siquiera responden al saludo, deben de poner el ejemplo.
- 7.- No contestó. (Trabajadora)
- 8.- No contestó. (Trabajadora.)

Subcomisión Mixta de Capacitación y Subcomité MEG-Campus Montecillo



Facilitadora: MC Mariana Badillo



Personal de Recursos Humanos



Personal de Recursos Humanos



MC Mariana Badillo y Personal de Recursos Humanos



Subcomité MEG-Campus Montecillo y personal de Recursos Humanos

