

## MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)

**Evento: Taller de Autoestima y Asertividad**

**Fecha: 8 julio 2008**

**Campus Puebla**

**Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares**

**Participantes: 9 (7 mujeres, 2 hombres)**

### LISTA DE ASISTENCIA

**9 participantes**

**7 mujeres/2 hombres**

| APELLIDOS Y NOMBRE             | CATEGORÍA (Profesor/a, Estudiante, Trabajador/a) | E-mail   |
|--------------------------------|--|--|
| ABREGO CASTILLO, HIMELDA       | TRABAJADORA                                      | <a href="mailto:mely0109@hotmail.com">mely0109@hotmail.com</a> |
| CÁRDENAS SALCIDO, SACNICTÉ     | ESTUDIANTE                                       | <a href="mailto:nicte832@hotmail.com">nicte832@hotmail.com</a> |
| PETLACALCO MORENO, DULCE MARÍA | ESTUDIANTE                                       | drushylla@msn.com  |
| MONTERO VARGAS, MARIANA        | ESTUDIANTE                                       | anairomontero@hotmail.com                                      |
| DELGADILLO MEDINA, MARIANA     | ESTUDIANTE                                       | lamariana_socio@hotmail.com                                    |
| FIGUEROA R., ROSARIO           | TRABAJADORA                                      | figueroa052001@yahoo.com.mx                                    |
| ARGUMEDO M., ADRIÁN            | PROFESOR   | <a href="mailto:aadrian@colpos.mx">aadrian@colpos.mx</a>       |
| MACÍAS LÓPEZ, ANTONIO          | PROFESOR   | <a href="mailto:mantonio@colpos.mx">mantonio@colpos.mx</a>     |
| SALCIDO, BLANCA                | PROFESORA  |  |

## **MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)**

**Evento: Taller de Autoestima y Asertividad**

**Fecha: 8 julio 2008**

**Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares**

### **4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?**

Justo lo que necesitaba para valorarme, lo encontré en esta plática.

Alumna 20-30 a

Ya sabía qué era la autoestima, pero no sabía qué era la asertividad ni cómo todo esto tenía relación con el género.

Alumna 20-30 a

Me encantó.

Alumna 20-30 a

Ayuda a identificar los problemas y dar una mejor solución a éstos.

Trabajadora 20-30 a

Me pareció muy bueno ya que a través de las dinámicas facilita no sólo el conocimiento sino también la interacción.

Trabajadora 40-50 a

**5. Por favor defina el concepto de autoestima visto en el taller.**

Para mí es la forma en que me visualizo, como me valoro, que tan consciente soy de personalizar mi yo. Alumna 20-30 a

Autoestima es la valoración del yo, la fidelidad del yo. Alumna 20-30 a

Ser fiel conmigo misma y mis valores. Alumna 20-30 a

Es el valor que nos damos a nosotros mismos. Alumna 20-30 a

El valorarse a sí mismo como persona y por el desarrollo personal.

Profesor 51-60 a

Lo que es y cómo es la valoración de uno mismo y tener la capacidad de mantenerlo en el tiempo.

Profesor 41-50 a

Valorar lo que soy. Trabajadora 20-30 a

Es valorarse a sí misma a través del reconocimiento de quién soy y de sentirme satisfecha y saber que avanzo. Trabajadora 40-50 a

**6. Por favor defina el concepto de asertividad visto en el taller.**

Respeto y valorización que le damos a las personas con las que convivimos, claro sin negarme a mí.

Alumna 20-30 a

La asertividad es nuestra relación con los demás basada en cómo nos vemos a nosotros mismos.

Alumna 20-30 a

Hacer válidas mis decisiones, pedir lo que me pertenece y respetarme.

Alumna 20-30 a

Es el valor relacionado con los demás.

Alumna 20-30 a

Conocer el valor que tenemos en relación a los demás.

Profesor 51-60 a

La capacidad de reconocer lo que valemos y lo que somos y de hacer que esto sea reconocido y actuar con libertad.

Profesor 41-50 a

Respetar los criterios de las demás personas.

Trabajadora 20-30 a

Se relaciona con la propia autoestima y la forma de relacionarse con los demás, reconociendo quiénes son las personas y cómo se relacionan con los/las demás.

Trabajadora 40-50 a

## **7. En lo personal, el contenido del taller le pareció:**

Es el tema en el que debo trabajar.

Alumna 20-30 a

Lo visto en el taller fue muy enriquecedor, muy útil e interesante para aplicarlo.

Alumna 20-30 a

Es importante darnos el tiempo para conocernos.

Alumna 20-30 a

Sobre todo los ejercicios que lo pone a uno ante situaciones posibles y la actitud que debe uno tener.

Profesor 51-60 a

Es un paso más a la creación de conciencia de género.

Profesor 41-50 a

Creo que está bien fundamentado y me da oportunidad de continuar enriqueciendo mis conocimientos con las temáticas y bibliografía en mi desarrollo personal y profesional.

Trabajadora 40-50 a

#### **8. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:**

La confianza que perdí en mi persona repercute en mi desempeño escolar, y pues tengo que mejorarlo.

Alumna 20-30 a

Para mí fue muy útil no sólo para el trabajo sino para la vida cotidiana, puesto que suelo ser una persona muy insegura.

Alumna 20-30 a

Son herramientas –la asertividad y la autoestima- para la vida misma.

Alumna 20-30 a

De esta manera mejorar mi comportamiento y relación con los demás.

Trabajadora 20-30 a

En lo profesional creo que es material muy práctico que puedo utilizar no sólo en el trabajo con grupos, sino en las relaciones entre compañeros de trabajo.

Trabajadora 40-50 a

**9. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría el...**

Me encanta la forma tan clara en la que expone el tema.

Alumna 20-30 a

El taller estuvo bien estructurado, con una buena secuencia que hizo que todo quedara claro y entendible.

Alumna 20-30 a

Todo es excelente!!!

Alumna 20-30 a

No estuve en la presentación.

Profesor 51-60 a

Hay experiencia y conocimiento del tema, por lo que se tiene un buen manejo del método.

Profesor 41-50 a

Para mí la considero como excelente.

Trabajadora 20-30 a

Muy bueno.

Trabajadora 40-50 a

**10. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema es...**

Se nota que la facilitadora tiene dominio del tema, transmite confianza para expresarte libremente.

Alumna 20-30 a

Excelente.

Trabajadora 40-50 a

**11. Las exposiciones fueron...**

Claras y extensivas.

Alumna 20-30 a

Además de que se permite la discusión grupal.

Profesor 41-50 a

Adecuadas.

Profesor 40-50 a

**12. Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?**

Trabajamos con la empatía.

Alumna 20-30 a

Las dinámicas son enriquecedoras y amarran los conceptos.

Profesor 41-50 a

Muy adecuado.

Trabajadora 20-30 a

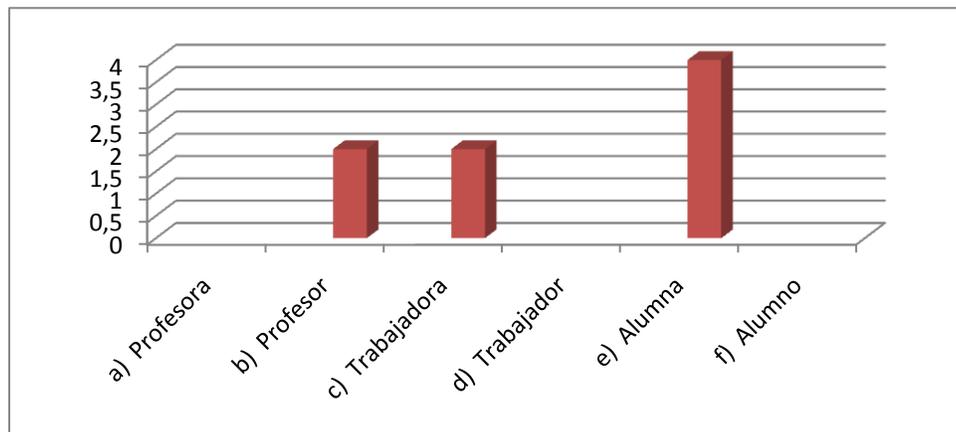
Muy buena.

Gracias a ti.

Trabajadora 40-50 a

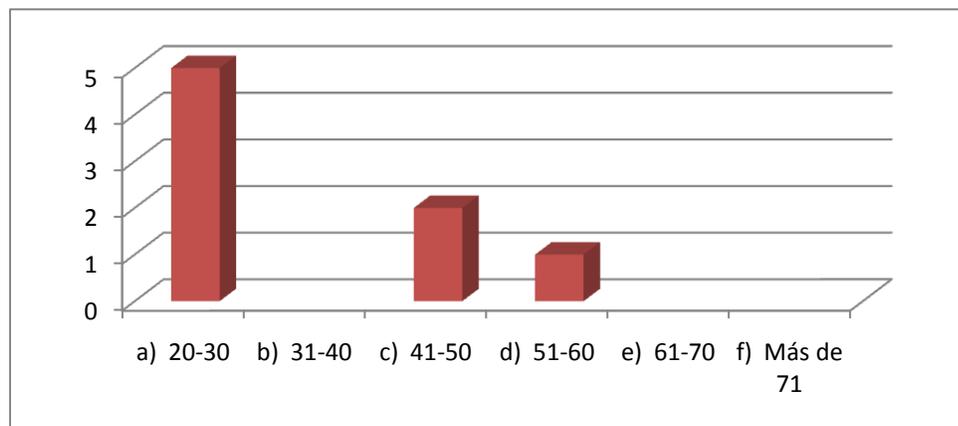
1. Grado de empleo en el que está clasificad@

- a) Profesora
- b) Profesor 2
- c) Trabajadora 2
- d) Trabajador
- e) Alumna 4
- f) Alumno



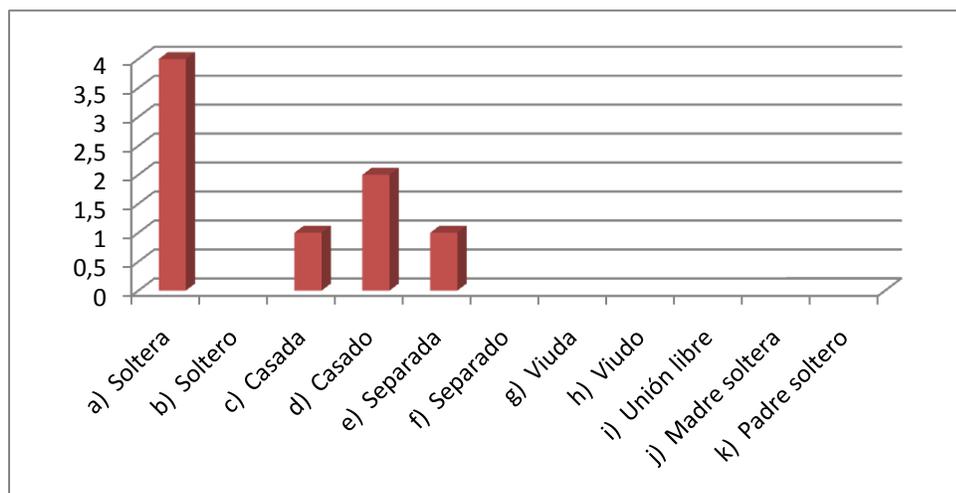
## 2. Edad

|              |   |
|--------------|---|
| a) 20-30     | 5 |
| b) 31-40     |   |
| c) 41-50     | 2 |
| d) 51-60     | 1 |
| e) 61-70     |   |
| f) Más de 71 |   |



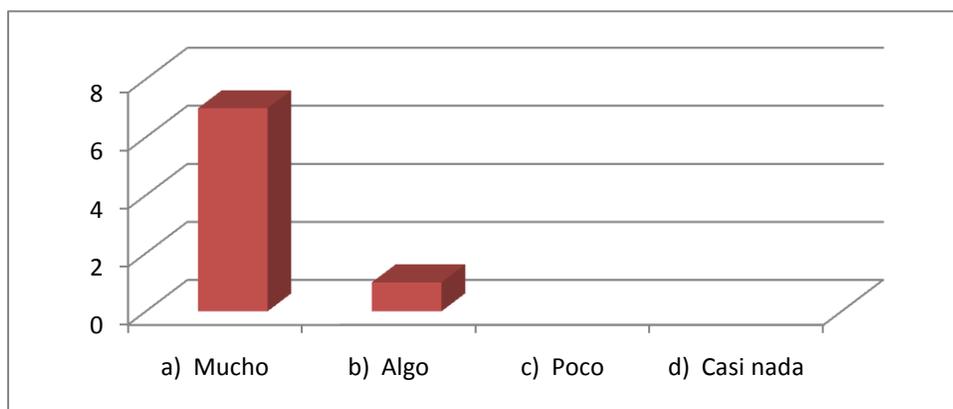
### 3. Estado civil

|                  |   |
|------------------|---|
| a) Soltera       | 4 |
| b) Soltero       | 0 |
| c) Casada        | 1 |
| d) Casado        | 2 |
| e) Separada      | 1 |
| f) Separado      | 0 |
| g) Viuda         | 0 |
| h) Viudo         | 0 |
| i) Unión libre   | 0 |
| j) Madre soltera | 0 |
| k) Padre soltero | 0 |



4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

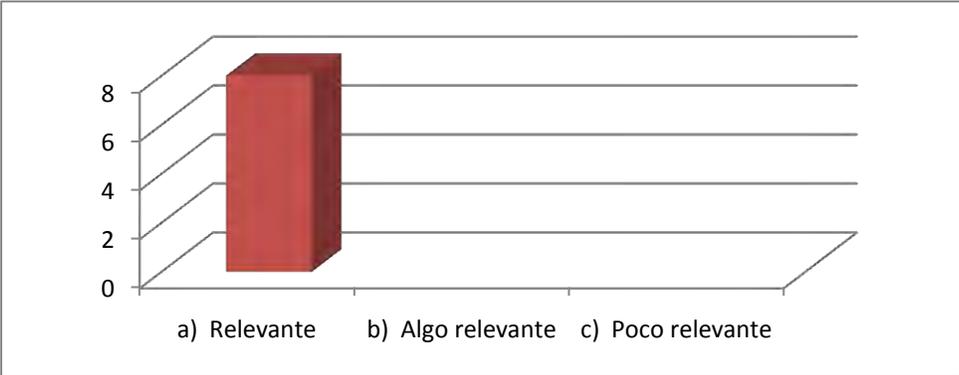
- a) Mucho 7
- b) Algo 1
- c) Poco
- d) Casi nada



7. En lo personal el contenido del taller le pareció:

- a) Relevante
- b) Algo relevante
- c) Poco relevante

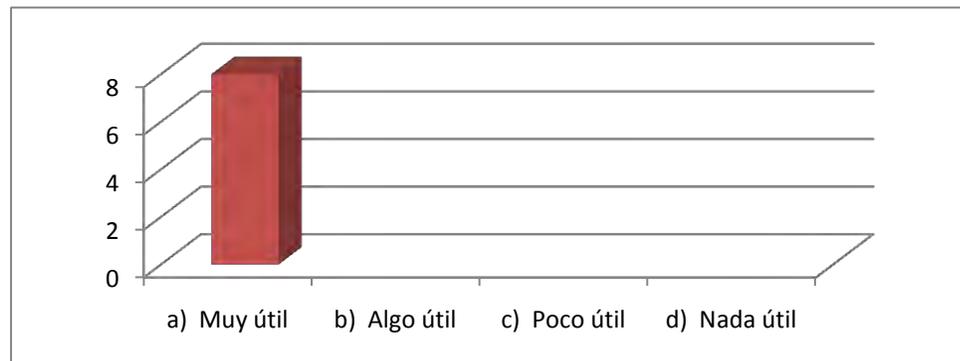
8



8. Para su trabajo, el contenido del taller la pareció:

- a) Muy útil
- b) Algo útil
- c) Poco útil
- d) Nada útil

8



9. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría el...

a) Diseño metodológico

EVALUADOR

1

2

3

4

5

10

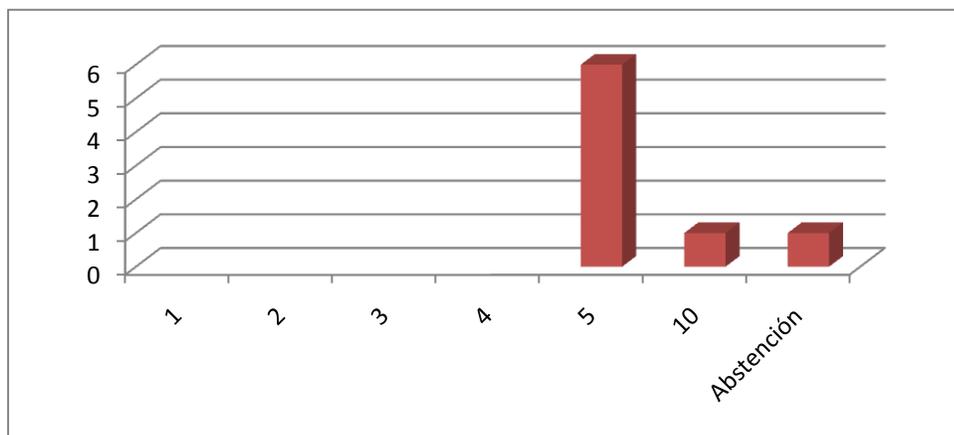
Abstención

CALIFICACIÓN

6

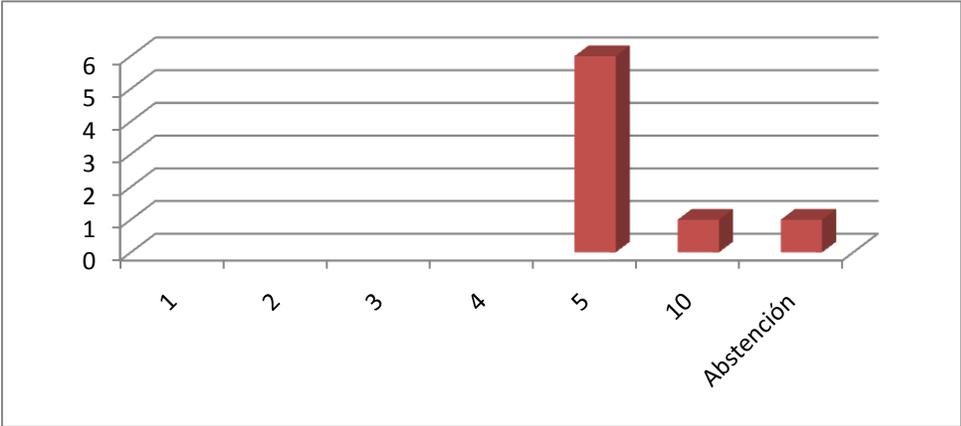
1

1



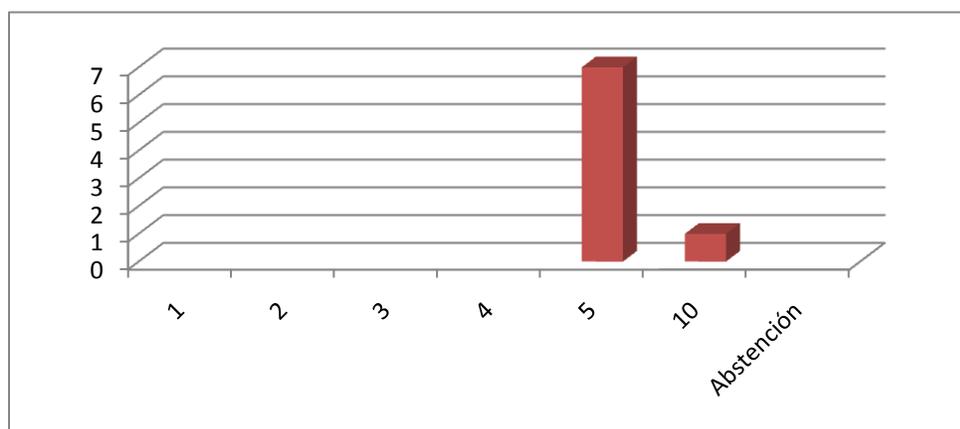
b) Exposición sistemática y ordenada

| EVALUADOR  | CALIFICACIÓN |
|------------|--------------|
| 1          |              |
| 2          |              |
| 3          |              |
| 4          |              |
| 5          | 6            |
| 10         | 1            |
| Abstención | 1            |



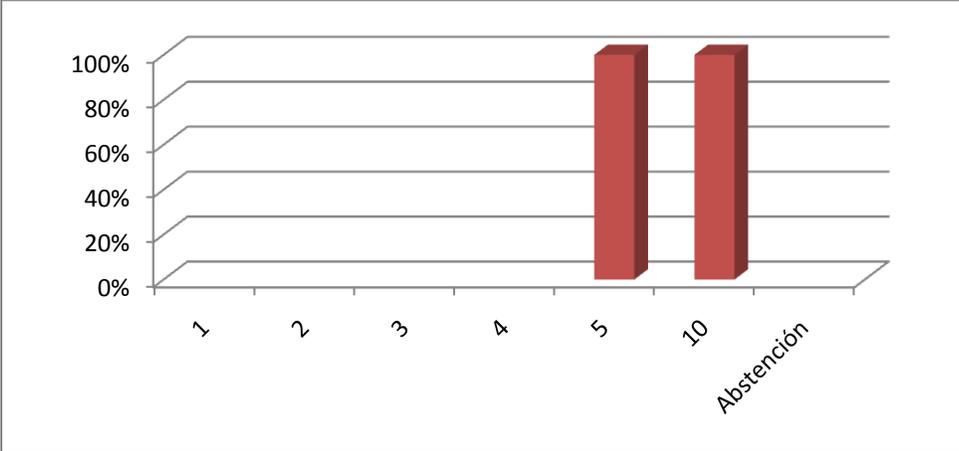
c) Dinámica de trabajo

| EVALUADOR  | CALIFICACIÓN |
|------------|--------------|
| 1          |              |
| 2          |              |
| 3          |              |
| 4          |              |
| 5          | 7            |
| 10         | 1            |
| Abstención |              |



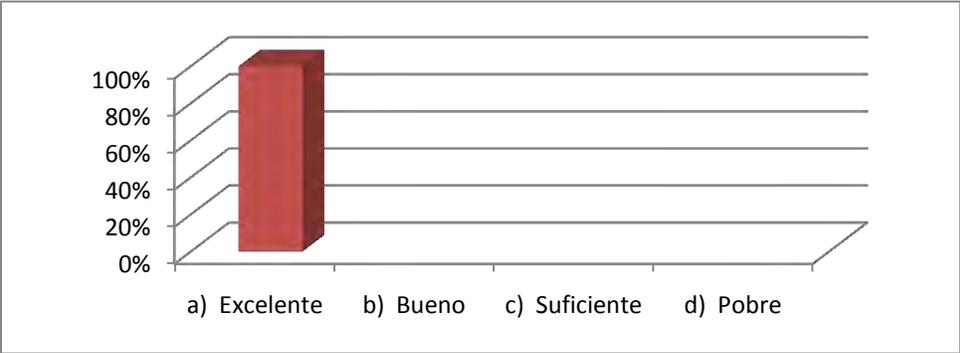
d) Facilitadora

| EVALUADOR  | CALIFICACIÓN |
|------------|--------------|
| 1          |              |
| 2          |              |
| 3          |              |
| 4          |              |
| 5          | 7            |
| 10         | 1            |
| Abstención |              |



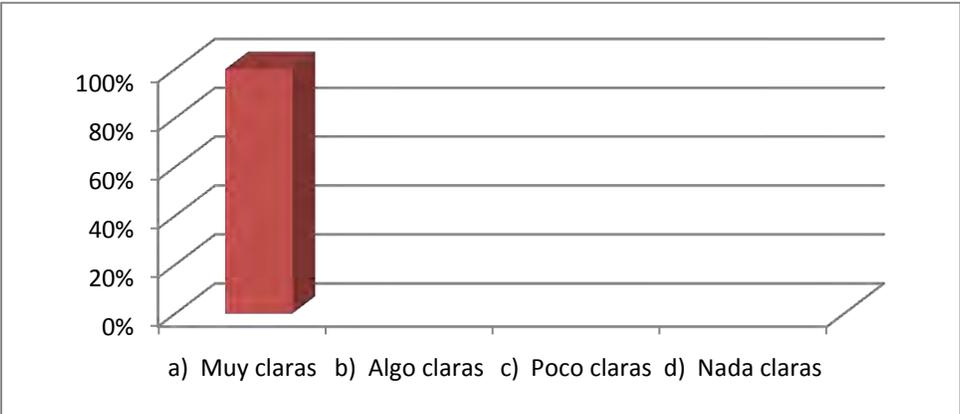
10. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema es...

- a) Excelente 8
- b) Bueno
- c) Suficiente
- d) Pobre



11. Las exposiciones fueron...

- a) Muy claras 8
- b) Algo claras
- c) Poco claras
- d) Nada claras



12. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

Sí (2)

8

No (1)

