

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)

Evento: Taller de Prevención de Hostigamiento Sexual

Fecha: 18 septiembre 2008

Campus Montecillo

Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

Participantes: 11 (10 mujeres, 1 hombre)

LISTA DE ASISTENCIA

APELLIDOS Y NOMBRE	CATEGORÍA	E-MAIL
Altamirano, Claudia	Estudiante	Atenea1718@yahoo.com
Badillo B., Mariana	Estudiante	marianabb@colpos.mx
Blancas Aguilar, Juan Manuel	Invitado	psyforceconsulting@yahoo.com
Elizondo Gómez, Guadalupe	Estudiante	geg@colpos.mx
Gómez Gómez, Bety	Estudiante	bgomez@colpos.mx
Hernández Martínez, Nina Margarita	Invitada	psyforceconsulting@yahoo.com
López Velázquez, Lessly G.	Estudiante	legalove@hotmail.com
Medrano, Ma. Vianey	Estudiante	mmedrano@colpos.mx
Pimentel Aguilar, Silvia		
Uresty Piña, Nelly Karina	Estudiante	nuresty@yahoo.com
V. L., Dinora	Estudiante	dinovaz@colpox.mx

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)

Evento: Taller de Prevención de Hostigamiento Sexual

Fecha: 18 septiembre 2008

Campus Montecillo

Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER

4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

Fue de gran ayuda tener este conocimiento al alcance.

Alumna 20-30 a

Porque analizamos puntos de la vida común donde se pensaba que algo era normal cuando no lo es.

Alumna 20-30 a

Realmente es enriquecedora la información que nos proporcionó ya que aunque existen normas de conducta a veces desconocemos el proceso para erradicarla.

Alumno 41-50 a

Me gustó mucho.

Investigadora 41-50 a

5. Por favor defina el concepto de “Hostigamiento Sexual” visto en el taller.

Abuso de la jerarquía para molestar verbal o no verbalmente en temas sexuales a alguien de menor rango laboral o académico.

Alumna

31-40 a

Es toda conducta no deseada, de una persona con mayor jerarquía a otra de menor, que promueva muchas anomalías y hasta ostenta contra la salud física, emocional del individuo.

Alumna

20-30 a

Es perseverar una acción que incomode o moleste a otr@ en relaciones jerárquicas.

Alumna

31-40 a

Es incomodar o agredir a una persona de jefe a subordinad@ con connotación sexual.

Alumna

31-40 a

Son conductas (verbales y no verbales) repetitivas que causan en la otra persona incomodidad, trastornos de salud y psicológicos.

Alumna

20-30 a

Son aquellas provocaciones, verbales, físicas, con que se establecen entre individuos de diferente inclinación sexual, jerarquía, las cuales son agresiones a la persona que las recibe.

Alumna

20-30 a

Conducta de carácter sexual que consiste en molestar, perturbar o crear dificultades a una persona por su sexo, edad, condiciones.

Alumna

20-30 a

Son aquellas conductas que se dan entre las personas. Estas conductas son repetitivas y causan incomodidad, entre otros efectos.

Hostigamiento es un conjunto de acciones que acompañadas de manera verbal o no verbal instigan a que la persona afectada sienta que su trabajo o desempeño académico se encuentra en peligro o dañado. El hostigamiento se da entre superiores y subordinados, de ahí el temor a la denuncia.

Alumna 20-30 a

Es aquella actitud que se da en una relación laboral a un subordinado que es molesta para su persona, ambiente de trabajo y autoestima.

Alumno 41-50 a

Conducta social de carácter sexual que consiste en molestar, perturbar o crear dificultades emocionales a las personas que la sufren, estas pueden ser del mismo sexo, no necesariamente del sexo opuesto.

Investigadora 41-50 a

6. En lo personal, el contenido del taller le pareció:

Me fascinó, ya que me motiva a seguirme capacitando en el ramo y a conocer mis derechos.

Alumna 31-40 a

Para reconocimiento.

Alumna 20-30 a

7. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

Totalmente como es: esto importa como madre, como esposa y como futura investigadora.

Alumna 31-40 a

También para la vida personal.

Alumna 20-30 a

Considero que es sumamente importante tener elementos para poder preveer y denunciar este tipo de conductas, y la información jurídica que se planteó y conceptual ayudan a ello.

Alumna 20-30 a

Ya que las condiciones vulnerables en que nos encontramos todos fue de mucha utilidad.

Alumna 20-30 a

Debemos de saber reconocer cuando una conducta está mal para poder renunciarla.

Alumna 20-30 a

8. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría...

Excelente trabajo de la Dra. Pilar Alberti. Muy clara. Alumna 31-40 a

Las diferentes dinámicas apoyaron a clarificar aún más el contenido.

Alumna 20-30 a

¿Por qué no hay 10?

Alumna 20-30 a

Muy interesante, ejemplificadora, clara, explícita. Alumno 41-50 a

9. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema...

Es experta en la materia, nadie mejor que ella para impartir el taller.

	Alumna	31-40 a
Por su claridad.	Alumna	20-30 a
Con un alto dominio del tema.	Alumna	20-30 a
Coadyuvante, clara.	Alumno	41-50 a

10. Las exposiciones fueron...

Muy claras, con recursos pedagógicos adecuados así como material impreso.

	Alumna	31-40 a
Evidentemente fue clara.	Alumno	41-50 a

11. Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

En todo momento se propició la conversación para reafirmar lo aprendido.

	Alumna	31-40 a
Todas y todos nos permitimos a expresar nuestro punto de vista y opinión, así que el tema se enriqueció más.	Alumna	20-30 a
El taller en particular en temas de este tipo se favorece (y favorece mucho la facilitadora) la expresión de nuestras ideas. Gracias.	Alumna	31-40 a

Es sano y necesario conocer la ruta a seguir en caso de agresión, y sobre todo buscar la prevención.

Alumna

31-40 a

Me pareció muy buena; sin embargo en lo personal no me sentí muy bien, pues me hizo que recordara mucho lo que he pasado; esto me hace sentir mal porque me contó una amiga que esto mismo pasa en Chapingo, con las mismas personas. Y yo no pude hacer nada.

Se generó un ambiente agradable por parte de la expositora, que aunque se trataron aspectos delicados se dio pauta a resolver dudas y comentarios, así como se nos brindó información oportuna.

Alumna

20-30 a

Todo el taller fue extraordinario y fue lleno de cuestiones que debemos saber reconocer.

Alumna

20-30 a

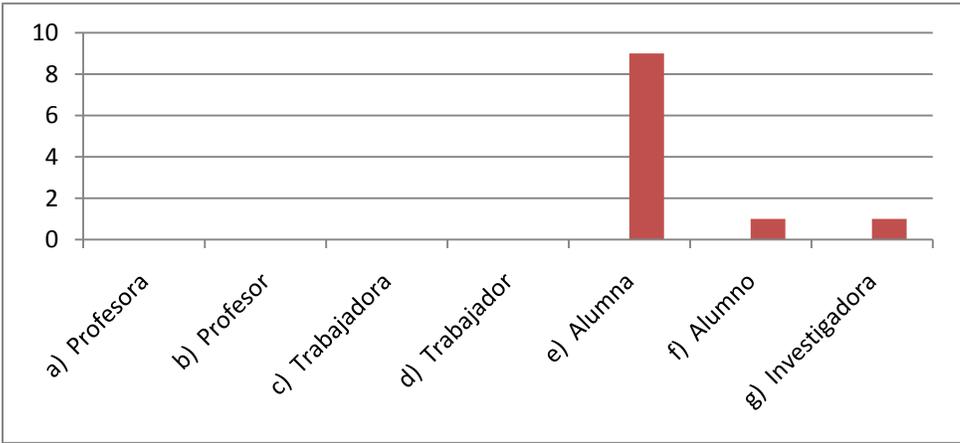
Es motivante interactuar con las demás personas.

Alumno

41-50 a

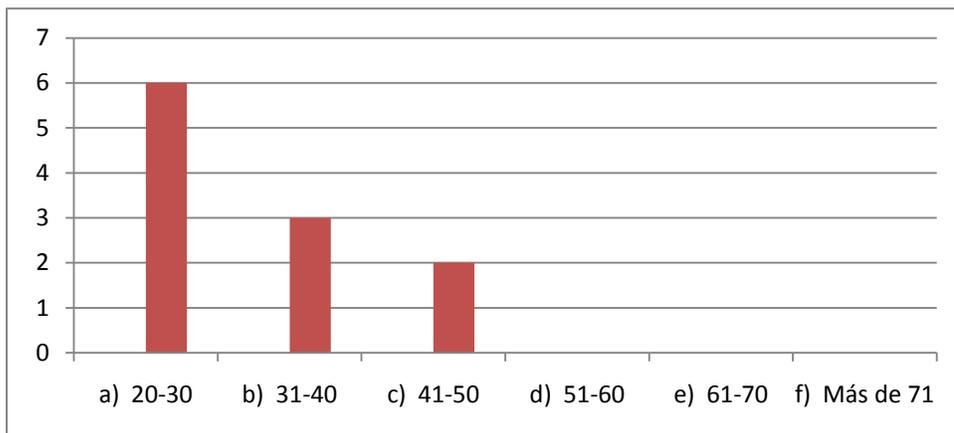
1. Grado de empleo en el que está clasificad@

- a) Profesora
- b) Profesor
- c) Trabajadora
- d) Trabajador
- e) Alumna 9
- f) Alumno 1
- g) Investigadora 1



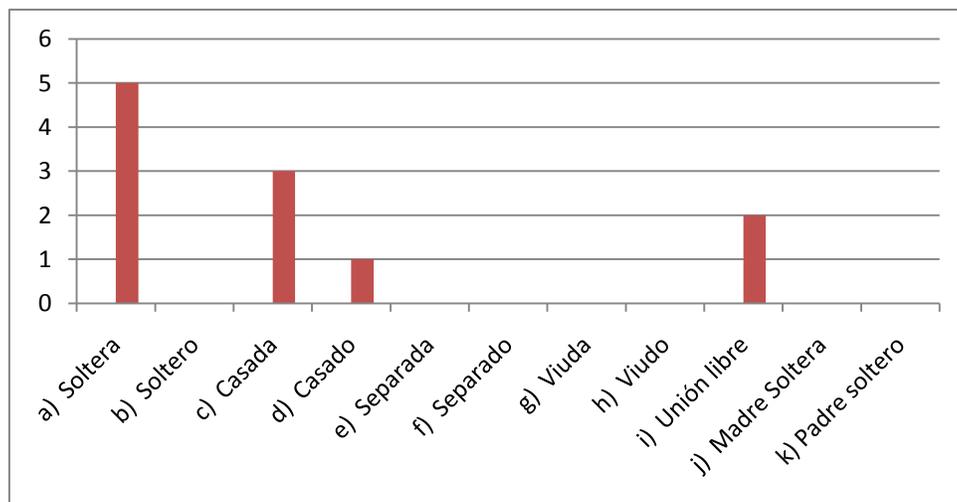
2. Edad

a) 20-30	6
b) 31-40	3
c) 41-50	2
d) 51-60	
e) 61-70	
f) Más de 71	



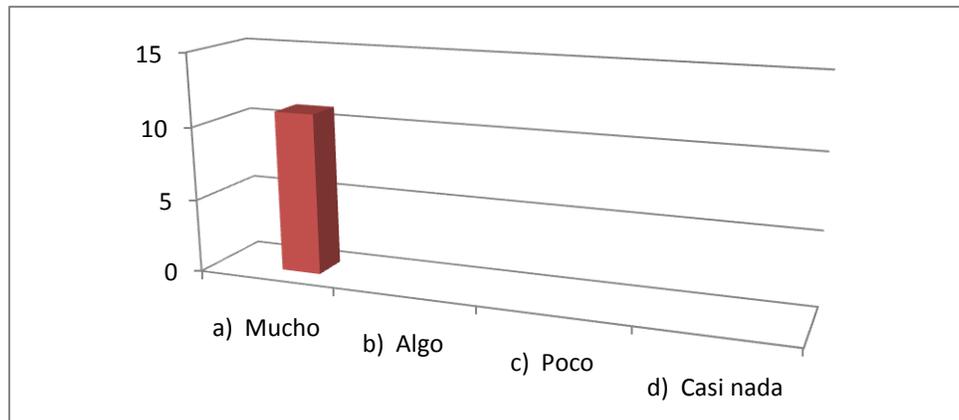
3. Estado civil

a) Soltera	5
b) Soltero	
c) Casada	3
d) Casado	1
e) Separada	
f) Separado	
g) Viuda	
h) Viudo	
i) Unión libre	2
j) Madre Soltera	
k) Padre soltero	



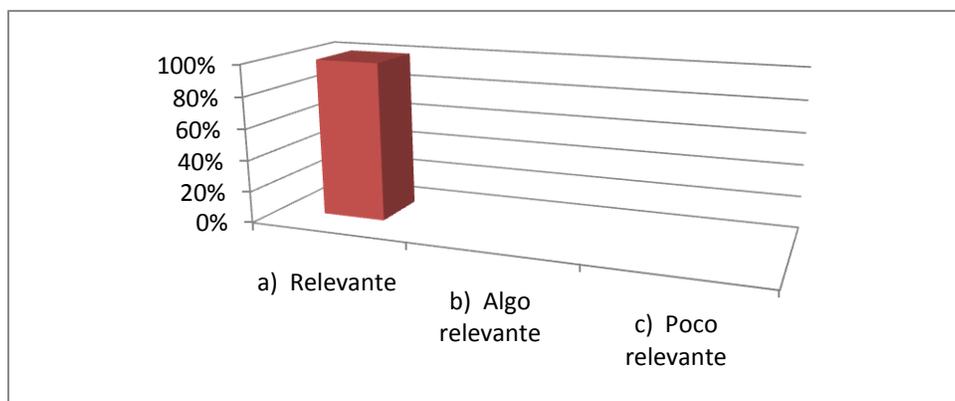
4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

- a) Mucho 11
- b) Algo
- c) Poco
- d) Casi nada



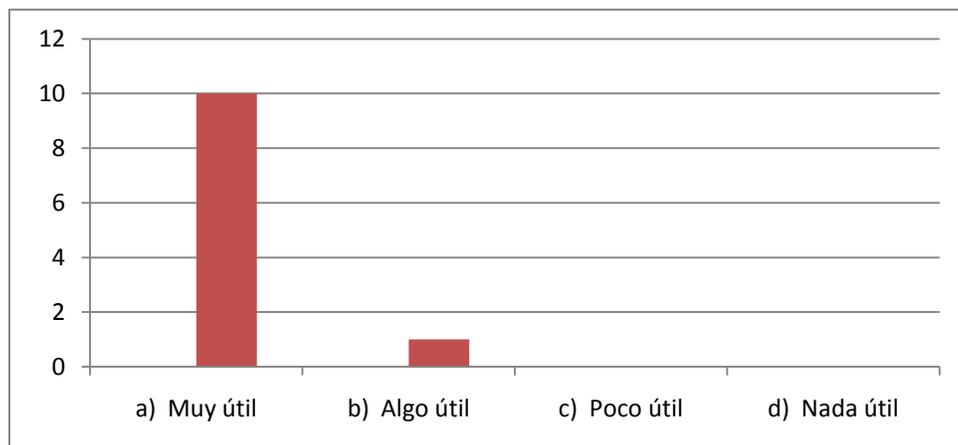
6. En lo personal, el contenido del taller le pareció:

- a) Relevante 11
- b) Algo relevante
- c) Poco relevante



7. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

- a) Muy útil 10
- b) Algo útil 1
- c) Poco útil
- d) Nada útil

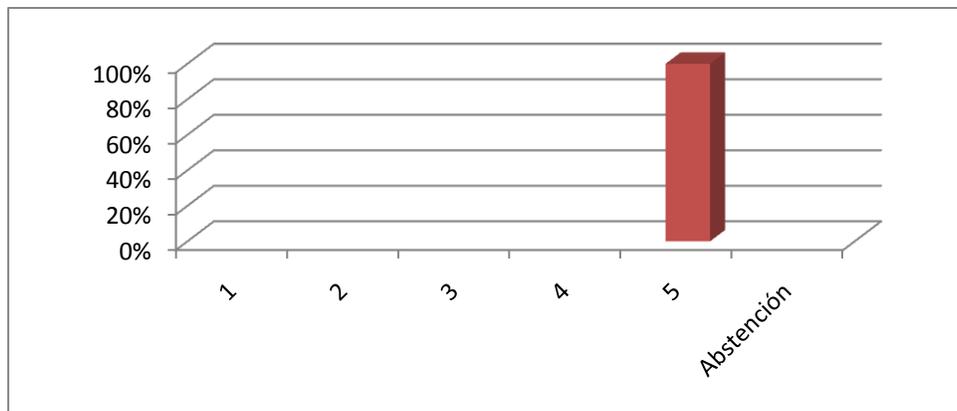


8. En una escala del 0 al 5 ¿Cómo calificaría...

a) Diseño metodológico

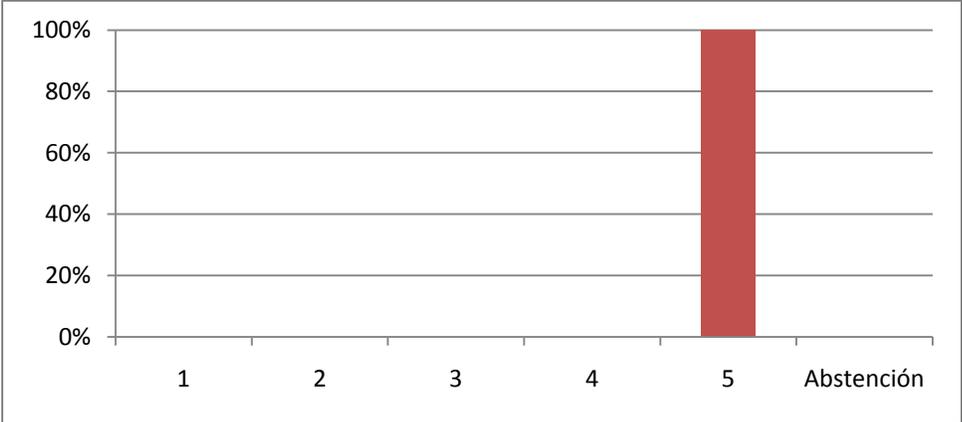
1	
2	
3	
4	
5	11

Abstención



b) Exposición sistemática y ordenada

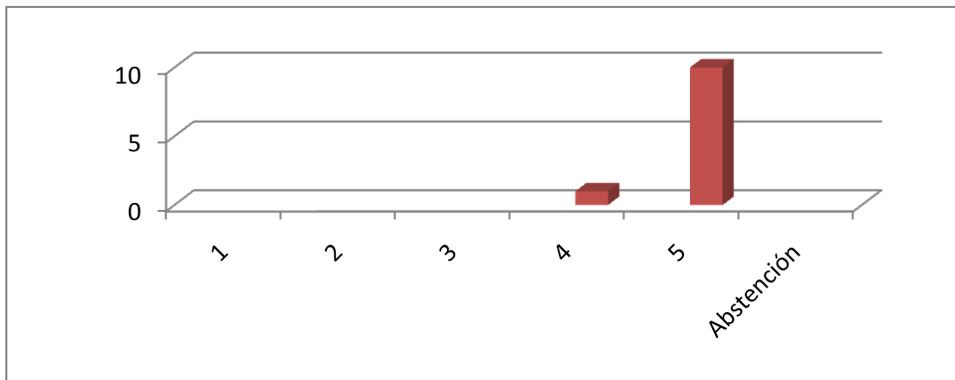
1	
2	
3	
4	
5	11
Abstención	



c) Dinámica de trabajo

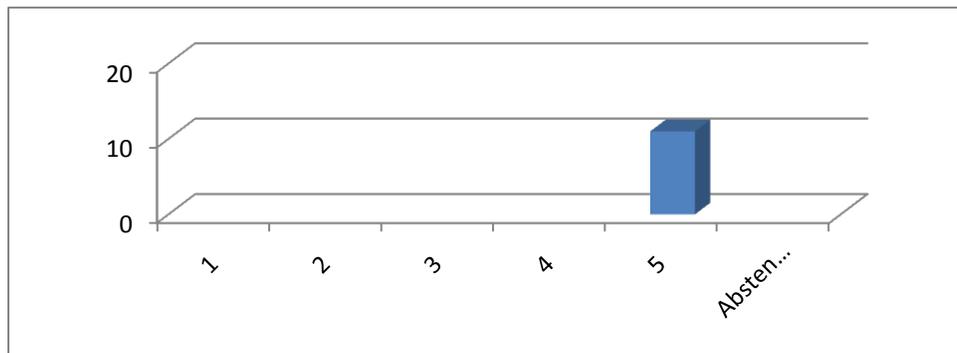
1	
2	
3	
4	1
5	10

Abstención



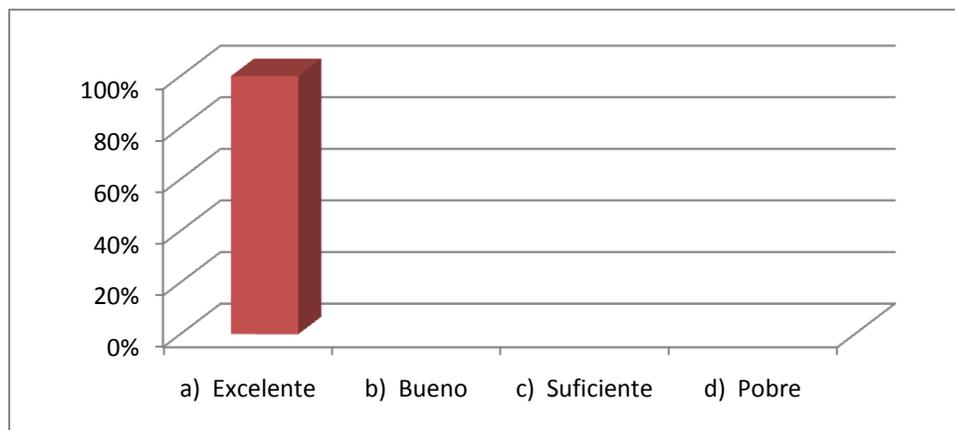
d) Facilitadora

1	
2	
3	
4	
5	11
Abstención	



9. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema...

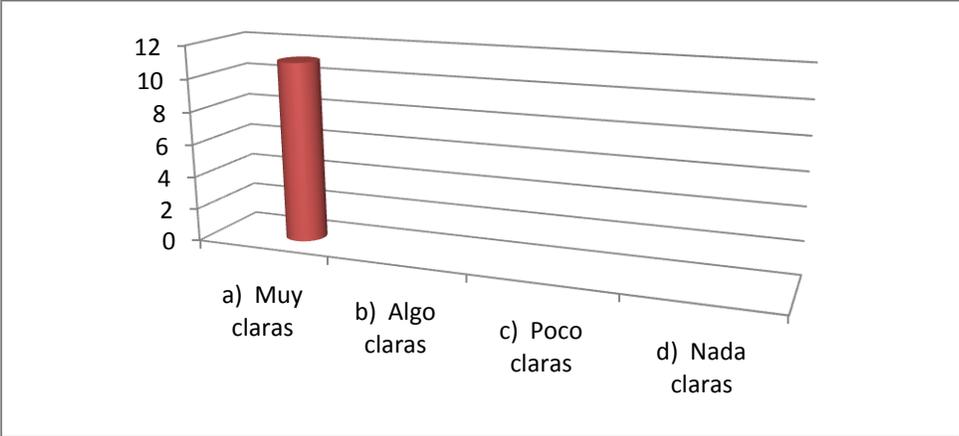
- a) Excelente 11
- b) Bueno
- c) Suficiente
- d) Pobre



10. Las exposiciones fueron...

- a) Muy claras
- b) Algo claras
- c) Poco claras
- d) Nada claras

11



11. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

Sí 11
No

