

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)

Evento: Taller de Prevención del Hostigamiento Sexual

Fecha: 15 julio 2008

Campus Puebla

Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

LISTA DE ASISTENCIA

PARTICIPANTES: 9 (7 mujeres, 2 hombres)

APELLIDOS Y NOMBRE	CATEGORÍA (Profesor/a, Estudiante, Trabajador/a)	E-mail
Ábrego Castillo, Himelda	Trabajadora	Mely0109@hotmail.com
Casiano V., Miguel Ángel	Profesor	venturam@colpos.mx
Figueroa Rodríguez, María del Rosario	Trabajadora	Figueroa052001@yahoo.com.mx
Jiménez Rivera, Lorena	Trabajadora	acalorena@yahoo.com.mx
Martínez D., Esteban	Profesor	edoju@colpos.mx
Montero Vargas, Mariana	Estudiante	anairamontero@hotmail.com
Petlascalco Moreno, Dulce María	Estudiante	dnshylla@msn.com
Sacnicté Cárdenas Salcido	Estudiante	Nicte832@hotmail.com
Salcido R., Blanca A.	Profesora	lasalcido@colpos.mx

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)

Evento: Taller de Prevención del Hostigamiento Sexual

Fecha: 15 julio 2008

Campus Puebla

Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

Desconocía el proceso que se requiere para hacer denuncias en el Colpos.

Profesora 51-60 a

Es interesante contar con el Comité de Equidad de Género.

Trabajadora 41-50 a

No sabía que existieran leyes ni organismos que pudieran ofrecer ayuda en caso de ser víctima de un abuso.

Alumna 20-30 a

Nunca me preocupé por este tema y menos me preocupé por este tema, pues todos somos víctimas en potencia, al menos que hagamos algo al respecto.

Alumna 20-30 a

5. Por favor defina el concepto de “Hostigamiento Sexual” visto en el taller.

Es el ejercicio de poder en una relación de subordinación entre dos personas (víctima-agresor), que se expresa con conductas verbales, físicas relacionadas con la sexualidad.

Profesora 51-60 a

Proceso en el cual la víctima es acosada constantemente.

Profesor 31-40 a

Es el ejercicio de poder en una relación de subordinación de la víctima frente al agresor.

Trabajadora 41-50 a

Es una situación que no tiene cabida en la sociedad, un ejercicio de poder específicamente en el C.P. Campus Puebla, es un hecho que debe prevenirse al detectar actitudes y/o comportamientos, denunciar, dar seguimiento y buscar sanciones para los o las agresoras.

Trabajadora 41-50 a

Ejercicio de poder en relación de subordinación real frente al agresor en el ámbito sexual.

Alumna 20-30 a

Es el ejercicio del poder expresado en conductas verbales y físicas relacionadas con la sexualidad, con una connotación lasciva.

Alumna 20-30 a

Son las conductas lascivas, agresivas que un agresor tiene para con un@ subordinad@, donde utiliza su poder sobre él, para beneficiarse con actividades de carácter sexual, denigrando a esa persona y perjudicando todos los aspectos que la rodean.

Alumna

20-30 a

6. En lo personal, el contenido del taller le pareció:

Me dio los elementos teóricos para distinguir lo que es hostigamiento, violencia y abuso sexual para no usarlos indistintamente y las diferentes leyes sobre la violencia.

Profesora

51-60

Conocer que existen leyes que protegen los derechos de las mujeres, hay que se ejerzan.

Trabajadora

41-50 a

Creo que fue bastante la información, pero tal vez considerando mayor información respecto a violencia laboral que también es importante y que a la vez existe en este Campus y es algo que debe detenerse. Más aún existe la posibilidad de que esto se prolongue.

Trabajadora

41-50 a

Lo que vimos en el taller me pareció relevante porque al haber terminado mi carrera y estar próxima a incorporarme en el mercado laboral es muy importante saber esto, para denunciar cualquier abuso o anomalía.

Alumna

20-30 a

Como lo dije antes; uno nunca se preocupa, porque piensa ingenuamente que no le va a pasar nunca, pero aunque podemos no ser víctimas de hostigamiento sexual, sí podemos serlo de abuso laboral, pero no somos conscientes de nuestros derechos y pues el agresor toma ventaja de esto, es nuestra responsabilidad informarnos y alzar la voz al ser víctimas o testigos de un abuso u hostigamiento sexual.

Alumna

20-30 a

7. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

Reconocemos la ruta crítica que se lleva en el Colpos para hacer una denuncia ante una violación u hostigamiento sexual.

Profesora 51-60 a

Adquirí conocimientos para orientar a las mujeres rurales en caso de que sufran una agresión.

Trabajadora 41-50 a

Bastante importante en la vida cotidiana.

Trabajadora 41-50 a

Estar informada sobre qué es el hostigamiento sexual y qué hacer en caso de padecerlo es fundamental, conocer leyes que te protegen porque muchas veces por estar desinformado te callas situaciones que ponen en riesgo tu integridad física y emocional.

Alumna 20-30 a

Sobre todo porque en la universidad, al ser estudiantes, estamos tan indefensos, no somos protegidos ni por la universidad, así que al conocer que también hay organismos que nos ofrecen ayuda y respaldo, podemos defendernos. Además, al ser estudiantes mujeres sufrimos más este tipo de abuso por parte de nuestros académicos y de compañeros.

Alumna 20-30 a

8. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría?

Tiene sensibilidad, experiencia y conocimiento para impartir este tipo de temas.

Profesora 51-60 a

Me parece adecuado el diseño del taller, los contenidos, sus formas, sus dinámicas, todo muy bien.

Trabajadora 41-50 a

9. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema...

Conoce las leyes y artículos que tratan sobre el tema, además que inició en el Colpos la apertura de que se traten este tipo de temas, además de realizar la denuncia y que las autoridades tomen o dicten la sanción. Es un gran logro y merece mi reconocimiento.

Profesora 51-60 a

Maneja bien el tema y tiene la facilidad para transmitirlo.

Trabajadora 41-50 a

Me parece que está bien documentada teórica y prácticamente.

Trabajadora 41-50 a

10. Las exposiciones fueron...

A pesar de ser bastante información sabe conducir el taller y no se hace tedioso.

Trabajadora 41-50 a

Excelente.

Trabajadora

41-50 a

11. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

No sólo habla la facilitadora, sino hay interacción entre los/las participantes.

Trabajadora

41-50 a

Creo que es un buen espacio, creas un buen ambiente de compañerismo y nuestros compañeros y compañeras se relajan, nos relajamos y opinamos, preguntamos, interactuamos y eso facilita muchísimo el aprendizaje.

Trabajadora

41-50 a

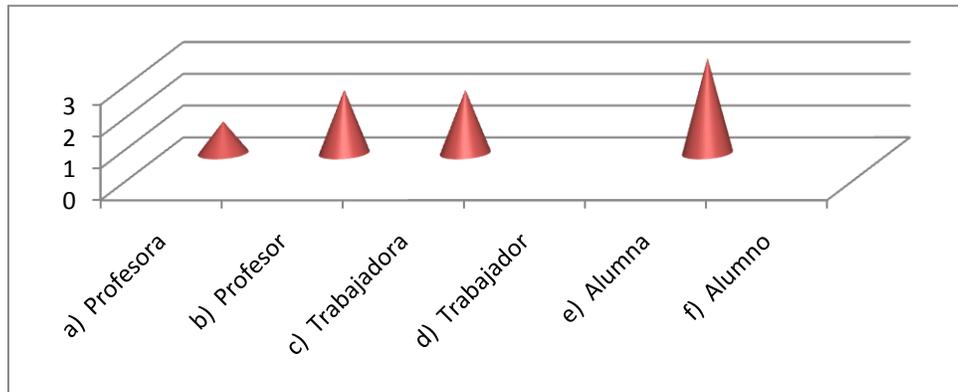
Las dinámicas son muy buenas, propician la participación y reflexión.

Alumna

20-30 a

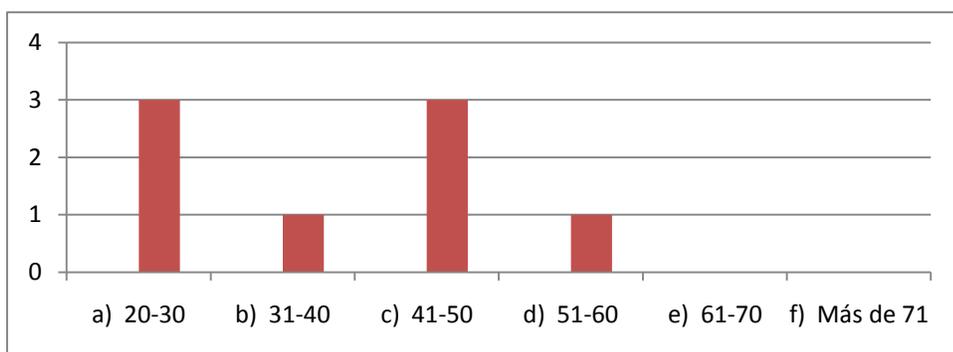
1. Grado de empleo en el que está clasificad@

- a) Profesora 1
- b) Profesor 2
- c) Trabajadora 2
- d) Trabajador 2
- e) Alumna 3
- f) Alumno 3



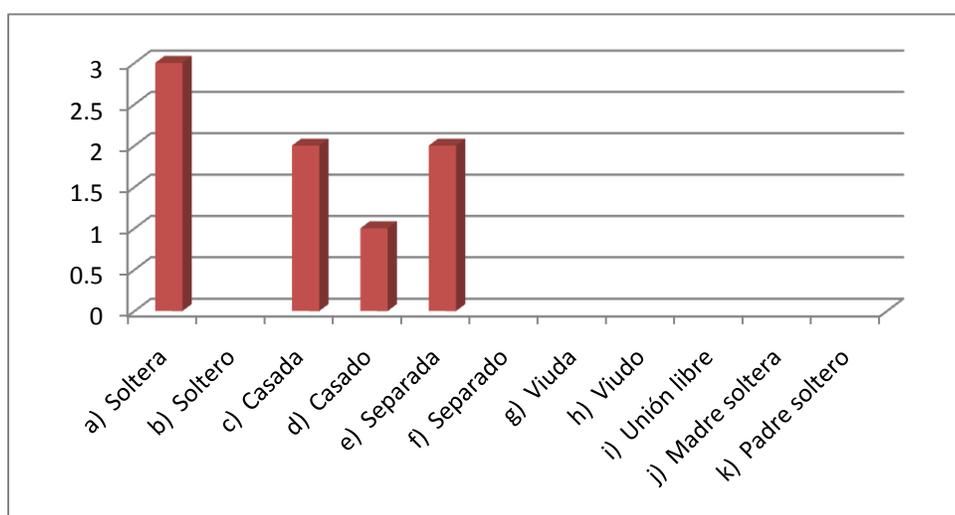
2. Edad

a) 20-30	3
b) 31-40	1
c) 41-50	3
d) 51-60	1
e) 61-70	0
f) Más de 71	0



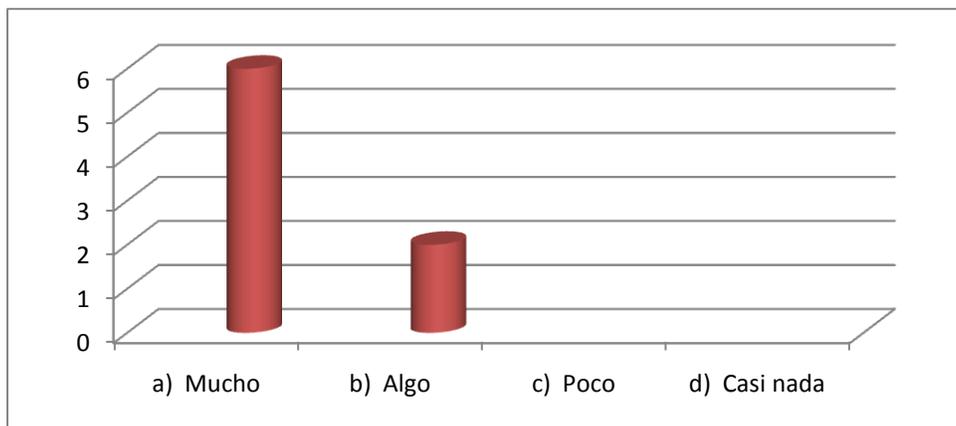
3. Estado civil

a) Soltera	3
b) Soltero	0
c) Casada	2
d) Casado	1
e) Separada	2
f) Separado	0
g) Viuda	0
h) Viudo	0
i) Unión libre	0
j) Madre soltera	0
k) Padre soltero	0



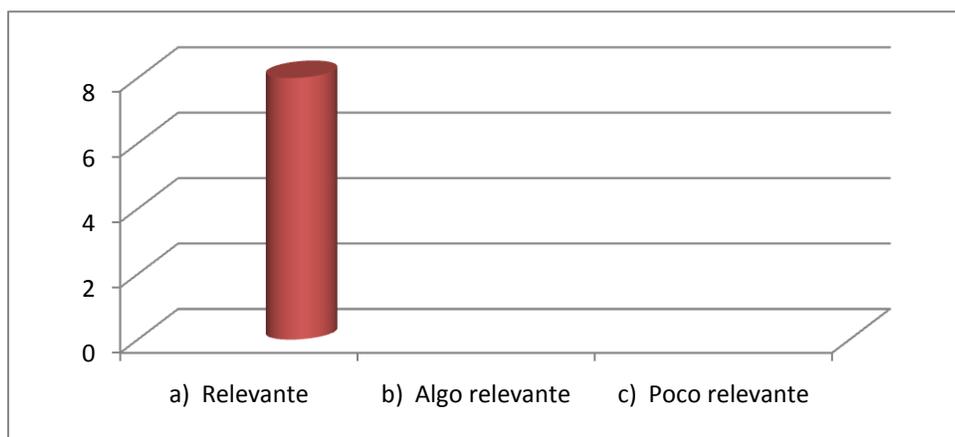
4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

- a) Mucho 6
- b) Algo 2
- c) Poco
- d) Casi nada



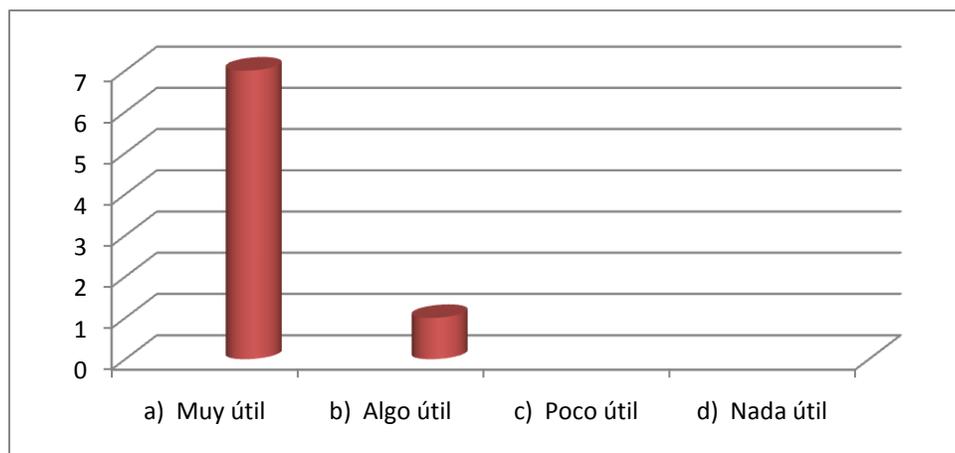
6. En lo personal, el contenido del taller le pareció:

- a) Relevante 8
- b) Algo relevante
- c) Poco relevante



7. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

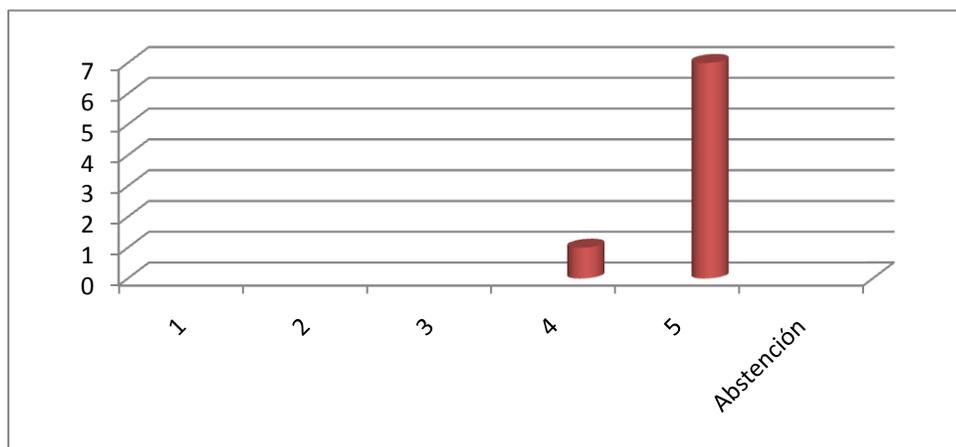
- a) Muy útil 7
- b) Algo útil 1
- c) Poco útil
- d) Nada útil



8. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría...

a) Diseño metodológico

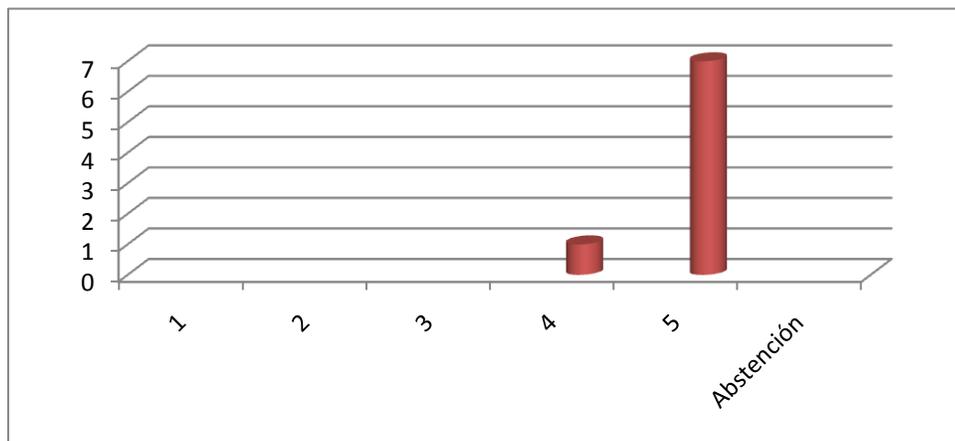
EVALUADOR	CALIFICACIÓN
1	
2	
3	
4	1
5	7
Abstención	



b) Exposición sistemática y ordenada

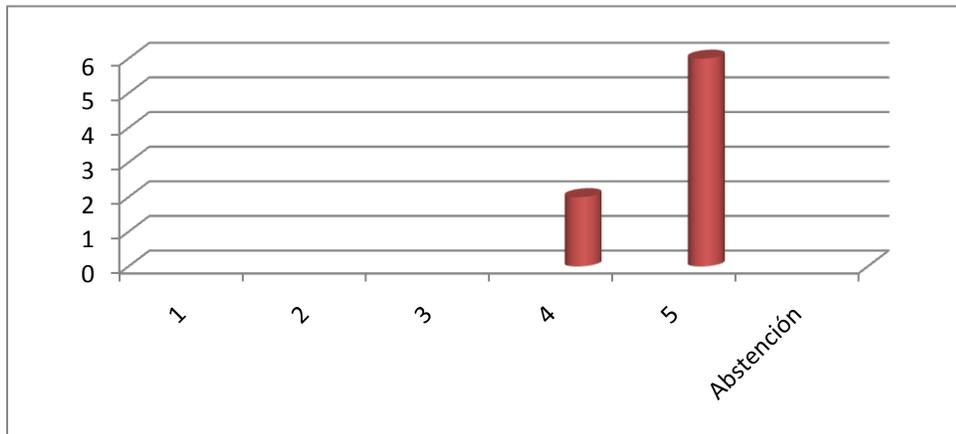
EVALUADOR CALIFICACIÓN

1	
2	
3	
4	1
5	7
Abstención	



c) Dinámica de trabajo

EVALUADOR	CALIFICACIÓN
1	
2	
3	
4	2
5	6
Abstención	



d) Facilitadora

EVALUADOR CALIFICACIÓN

1

2

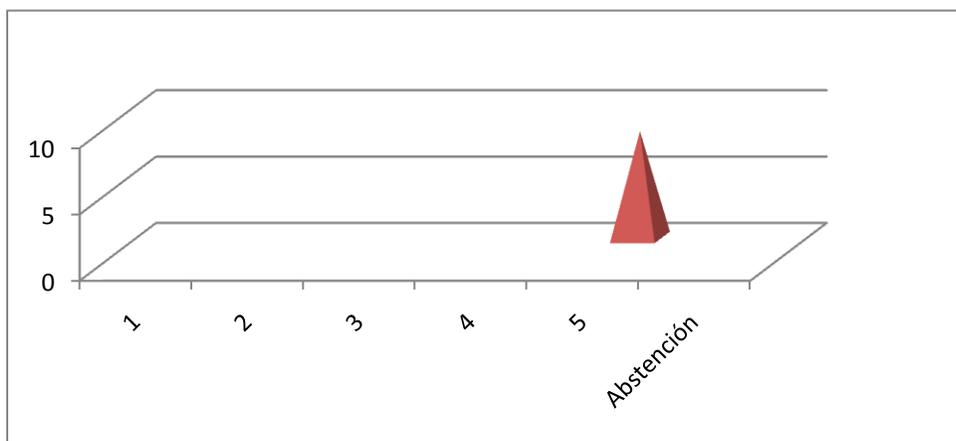
3

4

5

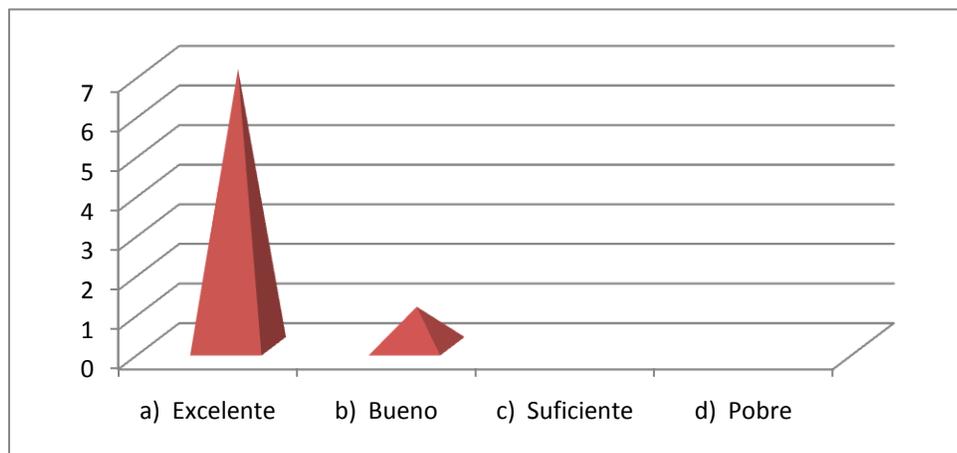
8

Abstención



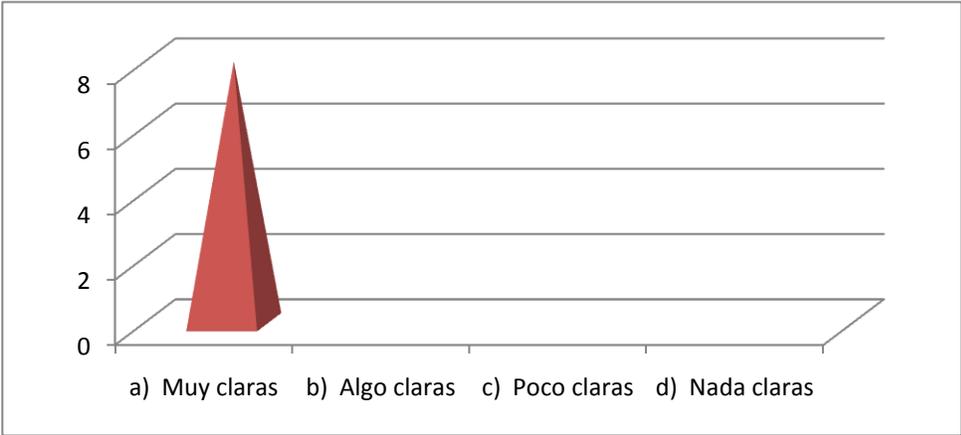
9. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema...

- a) Excelente 7
- b) Bueno 1
- c) Suficiente
- d) Pobre



10. Las exposiciones fueron...

- a) Muy claras 8
- b) Algo claras
- c) Poco claras
- d) Nada claras



11. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

Sí
No

8

