

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)

Evento: Taller de Liderazgo

Fecha: 16 julio 2008

Campus: Puebla

Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

LISTA DE ASISTENCIA

Participantes: 10 (9 mujeres, 1 hombre)

APELLIDOS Y NOMBRE	CATEGORÍA (PROFESOR/A, ESTUDIANTE, TRABAJADOR/A)	E-MAIL
Montero Vargas, Mariana	Estudiante	anairamontero@hotmail.com
Delgadillo Medina, Mariana	Estudiante	lamariana_socio@hotmail.com
Cárdenas Salcido, Sac Nicté	Estudiante	nicte832@hotmail.com
Petlascalco Moreno, Dulce María	Estudiante	drushylla@msn.com
Argumedo Macías, Adrián	Profesor	aadrian@colpos.mx
Figuroa Rodríguez, Rosario	Trabajadora	figuroa052001@yahoo.com.mx
Ábrego Castillo, Himelda	Trabajadora	Mely0109@hotmail.com
Salcido R., Blanca A.	Profesora	bsalcido@colpos.mx
Cárdenas S., Alejandra	Estudiante	Jano133@hotmail.com
Jiménez R., Lorena	Trabajadora	agalorena@yahoo.com.mx

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG:2003)

Evento: Taller de Liderazgo

Fecha: 16 julio 2008

Campus: Puebla

Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

Estuvo interesante.	Trabajadora	41-50 a
Refuerza mis ideales, al ser auténtica.	Trabajadora	20-30 a
Sí, no tenía información al respecto.	Alumna	20-30 a
No tenía conocimientos previos sobre lo que vimos.	Alumna	20-30 a

5. Por favor defina el concepto de "Liderazgo" visto en el taller.

Es la capacidad de dirigir. El o la líder debe de tener ciertas características que la identifican con el liderazgo.

Profesora 51-60 a

La capacidad para dirigir.

Profesor 41-50 a

Es una forma de desarrollar el poder de decisión, de proposición, de planear y ejecutar y/o negociar de tal forma que la autovaloración es imprescindible a través de la visión de género.

Trabajadora 41-50 a

Es competitivo y decidido y disfruta al superar obstáculos.

Trabajadora 41-50 a

Es la capacidad de poder dirigir.

Trabajadora 20-30 a

La capacidad de dirigir con responsabilidad, en busca del éxito.

Alumna 20-30 a

Capacidad de dirigir.

Alumna 30-30 a

No sólo es la capacidad de dirigir a personas, también es el reconocer su valía y saber cómo crear redes de trabajo y unión entre estas personas.

Alumna 20-30 a

Es la capacidad de dirigir y de reconocer las cualidades y habilidades de los demás y delegar en ellos actividades que reconozcan su valía.

Alumna 20-30 a

6. En lo personal, el contenido del taller le pareció:

Creo que este tipo de temas, se deben dar de una manera continua. También se debe de ligar con el poder, y hacer mesas de discusión para así poder cambiar las formas de ejercer el poder entre los y las trabajadores del C.P.

Profesora 51-60 a

Identifiqué y reflexioné sobre factores que impiden el liderazgo en la mujer y el papel que nosotros () jugamos en ello.

Profesor 41-50 a

Me pareció adecuado, pertinente y apropiado, justo en este momento de transición en el Campus Puebla.

Trabajadora 41-50 a

Hay que empezar por cambiar en las cuestiones que se consideren como obstáculos.

Trabajadora 41-50 a

Que toda mujer tiene la capacidad de dirigir sin la necesidad de depender de alguna persona.

Alumna 20-30 a

Explotar y desarrollar las capacidades que tenemos nosotras las mujeres para crear espacios equitativos.

Alumna 20-30 a

Muchas características hacen a un líder, los líderes no nacen ni son rígidos. Me pareció importante romper el mito de que sólo los hombres pueden serlo.

Alumna 20-30 a

7. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

Creo que fue bastante amplio y bueno.

Trabajadora. 41-50

Esto ayuda para poder relacionarse con las personas tomando en cuenta la equidad e igualdad de género.

Trabajadora 20-30 a

También podemos aplicar el liderazgo en forma de asertividad en nuestra vida académica.

Alumna 20-30 a

8. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría...

Excelente. Trabajadora 41-50 a

Adecuado para la comprensión en el tema de liderazgo de la mujer.

Trabajadora 20-30 a

Excelente trato. Alumna 20-30 a

9. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema...

Me parece que su conocimiento es vasto y de mucha utilidad, teórico y práctico.

Trabajadora 41-50 a

Me gusta mucho cómo imparte el tema, siempre que participo en sus talleres me hace sentir bien, me da confianza.

Trabajadora 41-50 a

10. Las exposiciones fueron...

Adecuadas, pertinentes, oportunas. Trabajadora 41-50 a

Maneja a la perfección el tema. Trabajadora 41-50 a

De esta manera permite ampliar más la perspectiva de las personas.

Trabajadora 20-30 a

11. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

Muy bien, a través de la formación de equipos, plenaria e intervenciones de todas y todos.

Trabajadora 41-50 a

No sólo se dedica a exponer, sino crea un ambiente de interrelación.

Trabajadora 41-50 a

Importante para conocer los puntos de vista de cada persona.

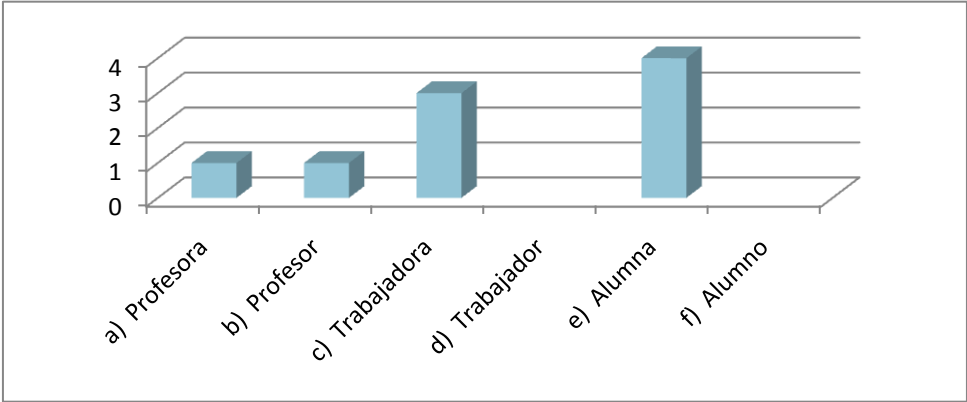
Trabajadora 20-30 a

Las dinámicas propician la participación, además de que en la exposición del taller la doctora permite comentarios.

Alumna 20-30 a

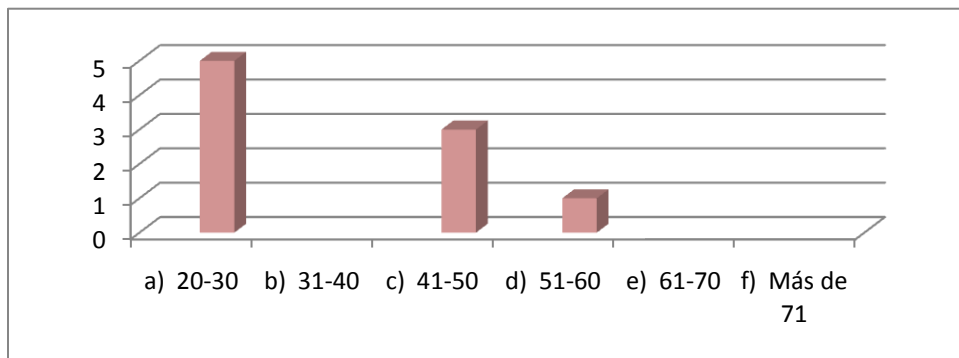
1. Grado de empleo en el que está clasificad@

- a) Profesora 1
- b) Profesor 1
- c) Trabajadora 3
- d) Trabajador
- e) Alumna 4
- f) Alumno



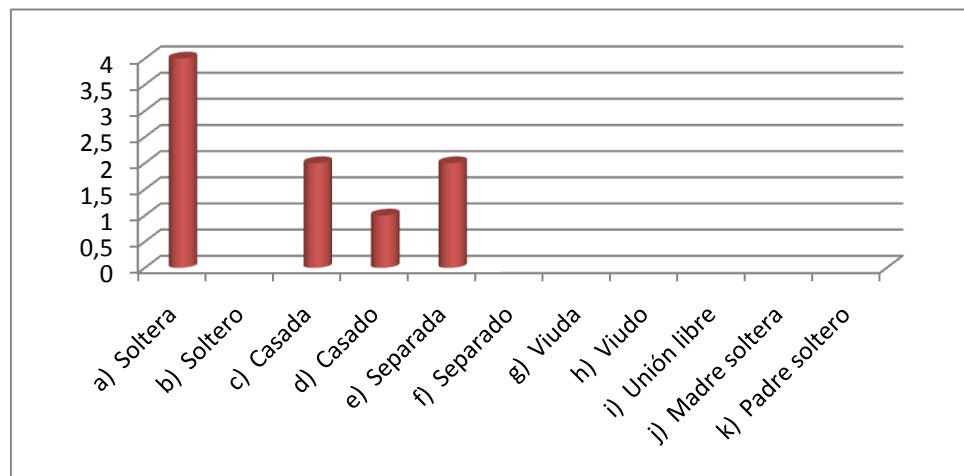
2. Edad

a) 20-30	5
b) 31-40	
c) 41-50	3
d) 51-60	1
e) 61-70	
f) Más de 71	



3. Estado civil

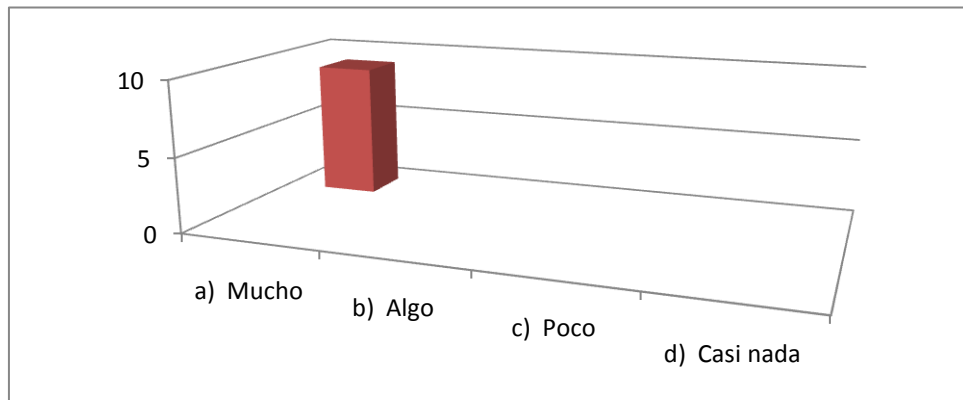
a) Soltera	4
b) Soltero	
c) Casada	2
d) Casado	1
e) Separada	2
f) Separado	
g) Viuda	
h) Viudo	
i) Unión libre	
j) Madre soltera	
k) Padre soltero	



4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

- a) Mucho
- b) Algo
- c) Poco
- d) Casi nada

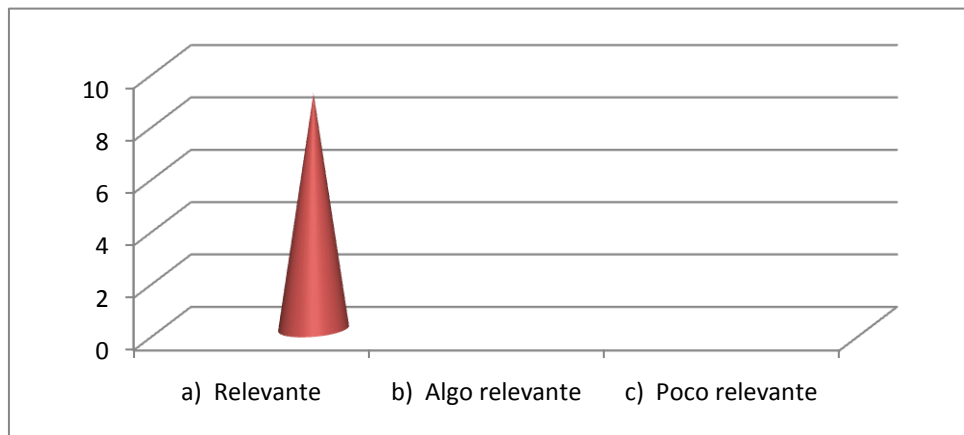
9



6. En lo personal, el contenido del taller le pareció:

- a) Relevante
- b) Algo relevante
- c) Poco relevante

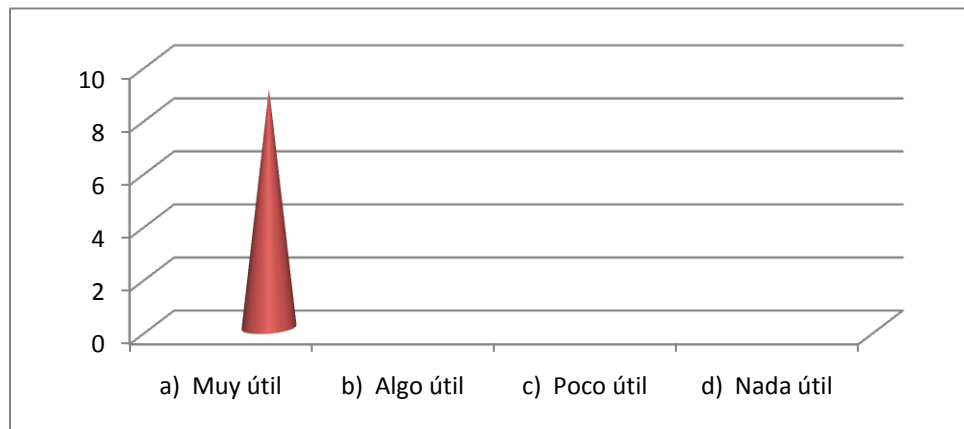
9



7. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

- a) Muy útil
- b) Algo útil
- c) Poco útil
- d) Nada útil

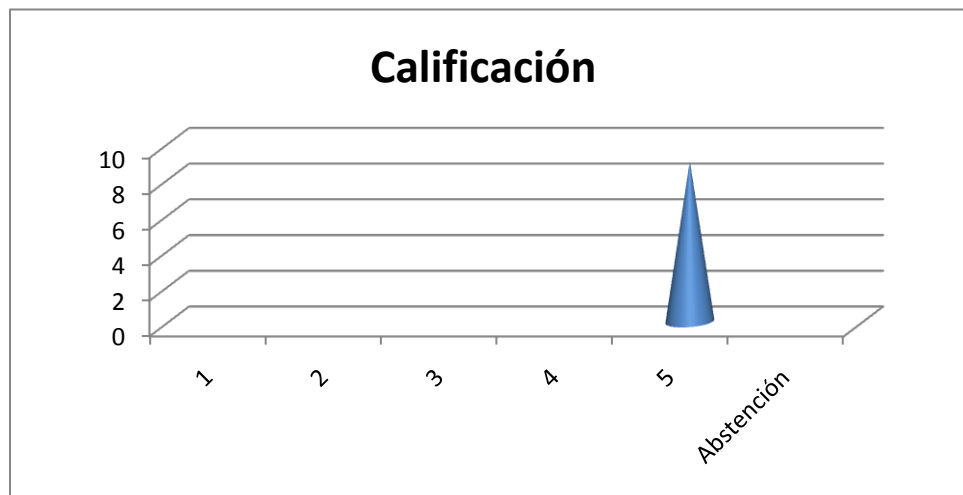
9



8. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría...

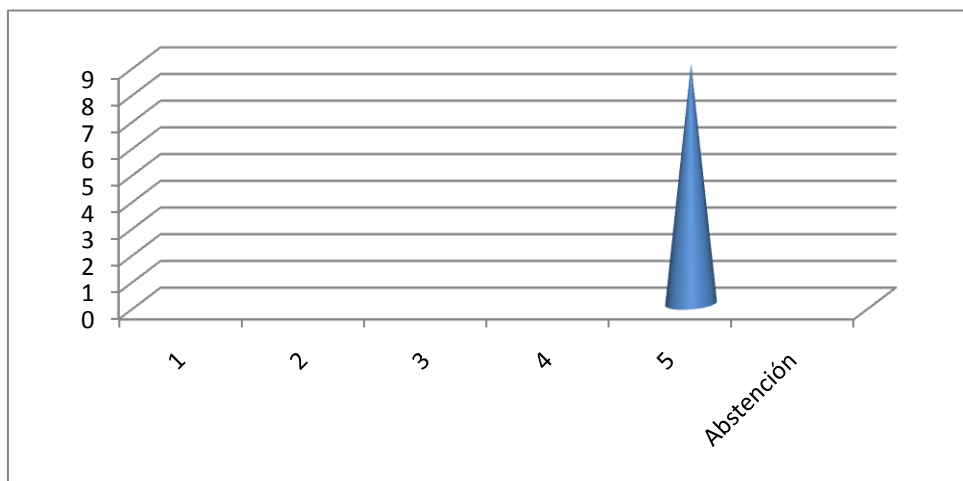
a) Diseño metodológico

Evaluador	Calificación
1	
2	
3	
4	
5	9
Abstención	



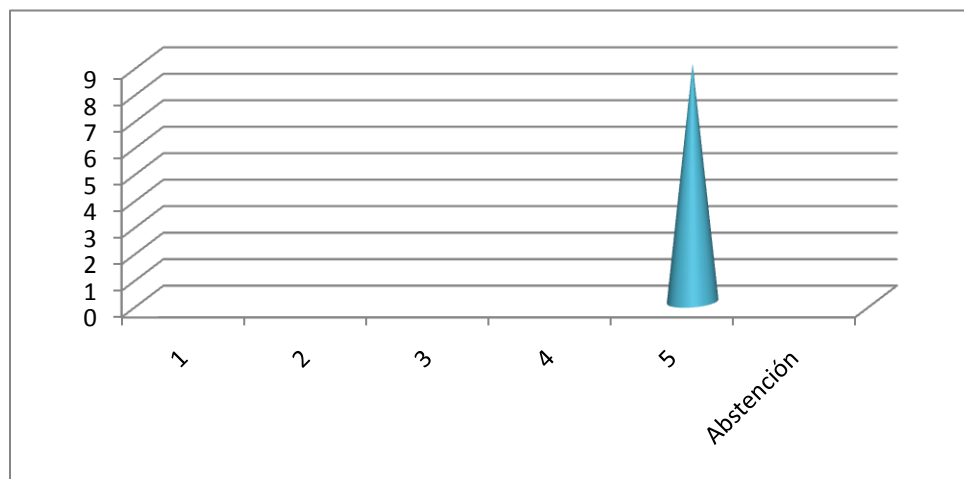
b) Exposición sistemática y ordenada

Evaluador	Calificación
1	
2	
3	
4	
5	9
Abstención	



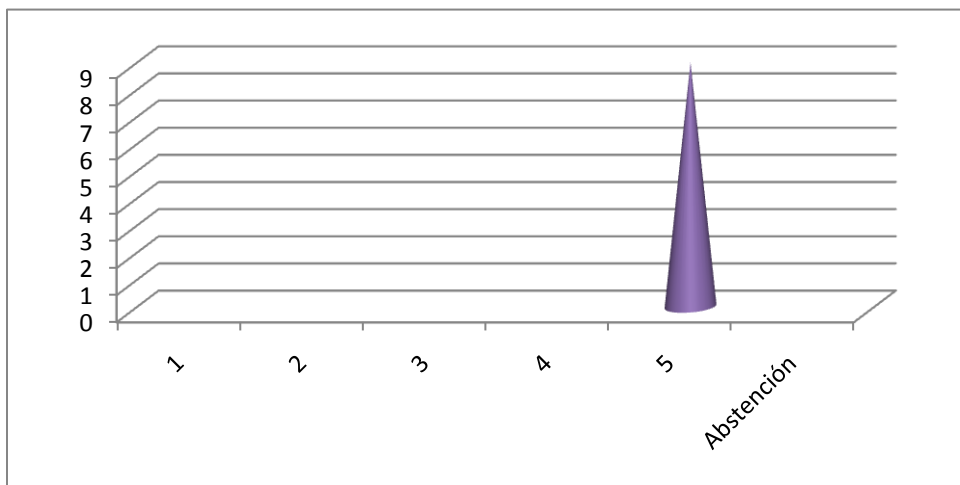
c) Dinámica de trabajo

Evaluador	Calificación
1	
2	
3	
4	
5	9
Abstención	



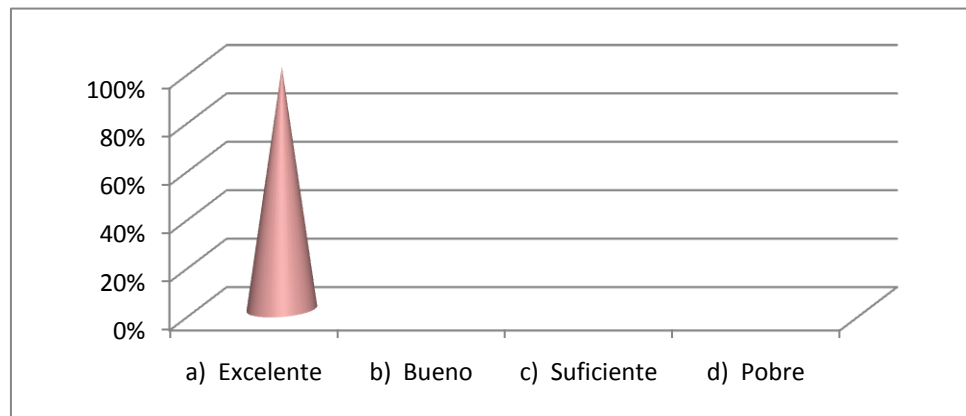
d) Facilitadora

Evaluador	Calificación
1	
2	
3	
4	
5	9
Abstención	



9. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema...

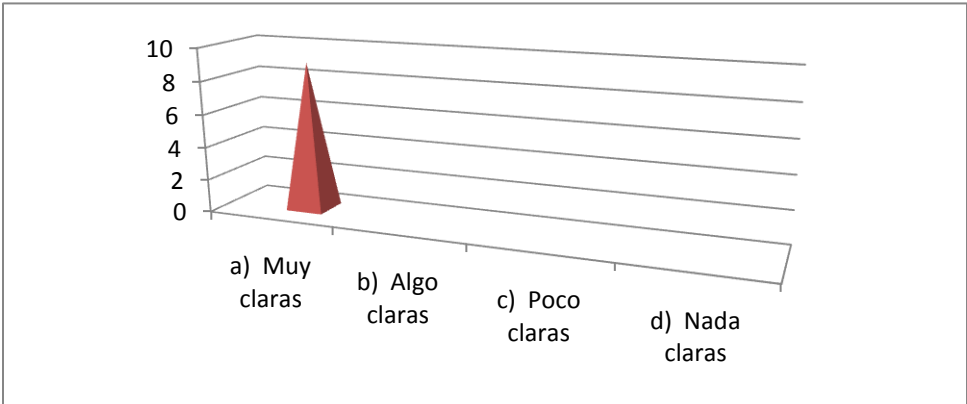
- a) Excelente 9
- b) Bueno
- c) Suficiente
- d) Pobre



10. Las exposiciones fueron

- a) Muy claras
- b) Algo claras
- c) Poco claras
- d) Nada claras

9



11. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

Sí
No

9

