

MODELO DE EQUIDAD DE GENERO (MEG:2003)

Evento: Taller de Masculinidades

Fecha: 11 septiembre, 2008-09-12

Campus Montecillo

Facilitadora: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

LISTA DE ASISTENCIA

APELLIDOS Y NOMBRE	CATEGORÍA (Profesora, Estudiante, Trabajador/a)	E-MAIL
ALTAMIRANO GUZMÁN, CLAUDIA	ESTUDIANTE	atenea1718@yahoo.com.mx
ARVIZU BARRÓN, EZEQUIEL	ESTUDIANTE	arvizu@colpos.mx
BADILLO BÁRCENAS, MARIANA	ESTUDIANTE	marianabb@colpos.mx
ELIZONDO GÓMEZ, GUADALUPE	ESTUDIANTE	gegmx@hotmail.com
GÓMEZ GÓMEZ, BETY	ESTUDIANTE	bgomez@colpos.mx
LESSLY GABRIELA L.	ESTUDIANTE	legalove@hotmail.com
LUGO ESPINOSA, GEMA	ESTUDIANTE	gemiwons@hotmail.com
MACÍA, GERARDO	Sin registro	
MEDRANO, MA. VIANEY	ESTUDIANTE	Vianeymedrano@hotmail.com
PIMENTEL AGUILAR, SILVIA	INVESTIGADORA	silviapimentel@colpos.mx
URESTY PIÑA, NELLY KARINA	ESTUDIANTE	nuresty@yahoo.com
VÁZQUEZ LUNA, DINORA	ESTUDIANTE	dvl123mx@hotmail.com

MODELO DE EQUIDAD DE GENERO (MEG)

Evento: Taller de Masculinidades

Fecha: 11 septiembre, 2008-09-12

Campus Montecillo

Facilitadota: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

Participantes: 12 (10 mujeres, 2 hombres)

OPINIÓN PERSONAL (CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER)

4. ¿El taller incrementó su conocimiento sobre el tema?

Considero que estos temas contribuyen a modificar las relaciones sociales.

Alumna. 20-30 años

Incrementó más interés para revisar la bibliografía dada.

Alumna 20-30 años

¡Excelente! Dinámico, participativo y muy interesante.

Alumna 41-50 años

No tenía mucho conocimiento al respecto, por lo cual hoy incrementé mucho mi conocimiento sobre el tema.

Trabajador 51-60 años

Fue muy bueno y entretenido.

Alumna 20-30 años.

Siempre es bueno conocer la opinión de las demás personas respecto a temas que nos ayudarán a lograr equidad y democracia, justicia.

Alumna. 31-40 años.

Hay cosas que ya había visto, pero ahora se profundiza más y es muy bueno el taller.

Alumna. 20-30 años.

5. Por favor defina el concepto “Masculinidad” visto en el taller.

Es la construcción sociocultural de lo que debe ser y hacer un hombre.

Alumna 20-30 a

Es una categoría que no es estática, cambia y se refiere a las formas y modos en que lo masculino se mira, asume y proyecta.

Alumna 20-30 a

Estructura socio-cultural que define como “debe” de ser y comportarse un hombre.

Alumna 20-30 a

La masculinidad es una “categoría sociocultural que define lo que debe ser y hacer un hombre” (Instituto Nacional de las Mujeres).

Alumna 41-50 a

Es una construcción social determinada en el tiempo y espacio, que guía el comportamiento de las actividades, formas de pensar y actuar de los varones entre ellos y ante las mujeres.

Alumna 20-30 a

Categoría sociocultural que define lo que debe de ser y hacer un hombre.

Alumna 20-30 a

Categoría social que define la forma en la que los hombres deben de comportarse dentro de la sociedad.

Académica 41-50 a

Concepción sociocultural de lo que el hombre debe ser, no se mantiene estática ya que se modifica de sociedad en sociedad y con el tiempo.

Alumna 31-40

Es una categoría que está definida socialmente a lo que debe ser un hombre y es. Es un estereotipo que la cultura, religión, raza, etc., ha creado al paso del tiempo.

Alumna 20-30 a

Es una categoría que define al hombre cómo debe ser, cómo actuar y cuál es el significado de ser hombre.

Alumna 20-30 a.

6. En lo personal, el contenido del taller le pareció:

También hubiera sido interesante la participación de mayor número de compañeros.

Alumna 20-30 a

Me gustó mucho la parte de paternidades.

Alumna 20-30 a

Es muy interesante hablar sobre estos temas y también muy necesario.
Alumna 41-50 a

Me permitió ampliar mucho más el conocimiento del género masculino.
Alumna 20-30 a

Es muy rico para tener conciencia de lo importante que es la igualdad de género.
Alumna 20-30 a

Me gustaron mucho las dinámicas, excelente. Académica 41-50 a

Me cambió la visión de lo que es género y la forma en cómo tratar a las mujeres.
Alumna 20-30 a

Debería de darse a todo el Colegio en general.
Alumna 20-30 a

7. Para su trabajo, el contenido del taller le pareció:

Es importante conocer estos conceptos para comprender determinadas situaciones y poder actuar.
Alumna 20-30 a

Hablar de equidad de género, masculinidades y equidad es prioritario en la época actual.
Alumna 41-50 a

El quehacer cotidiano es donde espero llevarlo a la práctica.
Alumna 20-30 a

Se puede llevar a cabo en lo personal. Trabajador 51-60 a

Porque enriquece mi conocimiento. Alumna 20-30 a

Me va a permitir relacionarme con mujeres y respetar las preferencias sexuales y dar el mismo trato a todos.
Alumna 20-30 a

Hay elementos que no tenía en cuenta para mi proyecto de investigación y que los voy aprovechar ahora que me quedan claros.

Alumna 20-30 a

8. En una escala del 0 al 5, ¿cómo calificaría...

Excelente trabajo, muy buena presentación y una dinámica que facilita la comprensión. Alumna 20-30 a

El curso fue muy dinámico. Se participó mucho. La Dra. Tomó en cuenta todas las opiniones. Alumna 41-50 a

4, considero que la participación no fue equilibrada, tratar de fomentar la participación de todos. 5, excelente, considero que la exposición fue clara y precisa. Alumna 20-30 a

Es muy buena pues no permite distraernos y nos mantiene todo el tiempo interesados. Alumna 20-30 a

4, Debido a que necesité un tiempo de receso. Alumna 31-40 a

Muy buen taller y muy dinámico. Alumna 20-30 a

La profesora es metódica y por eso se entiende mucho mejor los temas. Alumna 20-30 a

9. El conocimiento de la facilitadora sobre el tema es....

Pocas personas tienen esa calidad de trabajo, desempeño, interés y pasión por lo que hace. Felicidades!! Alumna 20-30 a

Me gustaron mucho las dinámicas, creo que a los compañeros presentes les dio la pauta a reflexionar en torno al tema, al ponerse en los zapatos de las mujeres. Alumna 20-30 a

Tendríamos que dedicarle más tiempo a la teoría para llevarnos más conceptos. Alumna 41-50 a

No cabe duda de que usted es una gran investigadora y tiene el don de compartir su conocimiento. Alumna 20-30 a

Es una persona muy bien preparada con los conocimientos suficientes para el tema.
Trabajador 51-60 a

Se le nota su preparación y dedicación. Alumna 20-30 a

Como siempre, sabes mucho del tema. Gracias por permitirme asistir al taller.
Académica 41-50

Está muy preparada en el tema. Alumna 20-30 a

La Dra. es una experta y aparte se nota que le emociona el hablar del tema, sobre todo desde la perspectiva de equidad e igualdad.

Alumna 20-30 a

10. Las exposiciones fueron...

Fueron claras, comprensibles y con tiempo suficiente para presentar ejemplos y aclarar inquietudes.
Alumna 20-30 a

Necesitamos más tiempo para exponer los temas.
Alumna 41-50 a

Me gusta lo sintético aunque a veces yo no lo sea.
Alumna 20-30 a

11. ¿Se propició la interrelación y el intercambio de ideas?

Estuvo lleno de un ambiente de trabajo muy agradable, hubo tolerancia de opiniones y respeto.
Alumna 20-30 a

Me gusta que la Dra. Da la pauta para escuchar opiniones sin juzgar y eso hace que todos(as) puedan expresar libremente sus ideas.

Alumna 20-30 a

Todos estábamos interesados en participar. Alumna 41-50 a

Creo que muchos no permitimos que participaran los demás.
Alumna 20-30 a

Es muy enriquecedor saber otros puntos de vista para tener en cuenta diversos enfoques.
Alumna 20-30 a

Me llama mucho la atención la poca asistencia de hombres al taller, considero que probablemente se sienten cuestionados y vulnerables al participar.

Alumna 31-40 a

Me encantó participar. Felicidades!!

Académica 41-50 a

Hubo tantas opiniones que se enriqueció el taller, sin embargo restó tiempo para: receso, mayores o más atendidas las explicaciones.

Alumna 31-40 a

Hubo mucha comunicación y se respetó la opinión de todas y todos.

Alumna 20-30 a

Da la pauta y el tema es apasionante.

Alumna 20-30 a