

DESARROLLO RURAL, GÉNERO, PROYECTOS PRODUCTIVOS Y MICROEMPRESAS EN EL MUNICIPIO DE CHAMPOTON, CAMPECHE. Tesis de Maestría en Estudios del Desarrollo Rural.

Rivas Ángeles Karina Paola

Fecha de examen: 19 marzo 2015

Consejera: Dra. María del Pilar Alberti Manzanares

Asesoría: Dra. Ma. Mónica Leticia Osnaya González, Dr. Aurelio León Merino y Dra. Dora María Sangerman Jarquín.

Los *objetivos* de la presente investigación son: 1) analizar las condiciones por las que los proyectos productivos necesitan cumplir para convertirse en microempresas. 2) analizar el funcionamiento de los proyectos productivos y la microempresas de mujeres rurales en relación a su financiamiento, organización y capacitación, así como su producción y comercialización. 3) identificar la problemática que enfrentan los proyectos productivos y las microempresas de mujeres rurales en relación a su financiamiento, organización y capacitación, y su producción y comercialización.

La *Metodología* utilizada en esta investigación fue el Enfoque de género y la Administración y Contabilidad de las Microempresas; las técnicas fueron cualitativas a través de las entrevistas, grupo focal y observación participante a funcionarios (as), instituciones financieras y mujeres de 4 proyectos productivos.

Marco teórico partió de los conceptos de género, género en las leyes, género y políticas públicas. También se abordaron los temas de la Política de desarrollo rural en México con perspectiva de género y las Políticas públicas a través de los sexenios en relación con la equidad de género y el desarrollo, finalmente se consideró la situación de las mujeres rurales a nivel mundial y en México y las mujeres rurales que participan como propietarias o administradoras en las micro o pequeñas empresas.

Los Resultados muestran que en Campeche existe una variedad de microempresas rurales en las que las mujeres se encuentran inmersas, pero enfrentan una serie de factores que limitan o impulsan sus proyectos en cuanto a financiamiento, organización y capacitación, producción y comercialización y relaciones de género.

Conclusiones: en los casos estudiados en el municipio de Champotón, no aplica una política de equidad de género. Para que las mujeres puedan tener capacitación administrativa y contable y capacitación laboral de mercado, deben primero aprender a leer y escribir. El proceso por el que tienen que pasar estas mujeres que integran estos proyectos productivos para ser microempresas, es largo pero necesario para lograr el desarrollo rural con perspectiva de género.