

**SOCIEDAD RURAL, MASCULINIDAD Y FORMACION SACERDOTAL.** Tesis en Estudios del Desarrollo Rural.

Badillo Bárcenas Mariana.

Fecha de examen: 14 julio 2009.

Consejera: María del Pilar Alberti Manzanares.

Asesoría: Dra. Emma Zapata Martelo, Dr. Carlos Guardado Alcalá y M. C. Ana María Salazar Peralta.

La presente investigación tiene como *objetivos*: 1) da a conocer la relación que existe entre la elección del sacerdocio, la formación sacerdotal, la masculinidad y la sociedad rural; 2) conocer las características de la masculinidad de los jóvenes motivados a ingresar a la formación sacerdotal; 3) establecer las formas de interacción de los seminaristas y la población rural a través de las actividades que se realizan en las comunidades rurales.

La *metodología* para responder al planteamiento del problema consideró la siguiente perspectiva teórica basada en: 1) la perspectiva de género, 2) el interaccionismo simbólico, 3) enfoque cualitativo y 4) enfoque cuantitativo. Las técnicas e instrumentos utilizados fueron: observación participante, entrevistas a profundidad, prueba psicológica y cuestionario.

El *marco teórico* de esta investigación se sustentó en la revisión bibliográfica de la teoría relativa a los tres grandes ejes de la tesis, los cuales son: Desarrollo Rural, Religión y Género. Estos temas se representan a través de los siguientes apartados: teoría de género, masculinidad, religión católica, formación sacerdotal y sociedad rural y religión.

Los *resultados* demuestran que los seminaristas entrevistados tuvieron como principal motivación para ingresar a la formación sacerdotal, a un sacerdote como el ideal a seguir o por el deseo de tener la misma "imagen" proyectada por el sacerdote a quienes los entrevistados tienen admiración, ya sea por las actividades privilegiadas que realiza (como es la consagración) o por el trato y convivencia que surge con ésta y por el atuendo. Sin descartar que los seminaristas han tenido previamente una serie de lineamientos religiosos, inculcados y aprendidos en el núcleo familiar y reforzados en el entorno donde se desenvuelven.

Las *conclusiones* señalan que son diversas las razones para elegir la formación sacerdotal pero que mantienen cierta relación entre si. Uno de los factores es el pertenecer a una familia comprometida fuertemente con la religión, donde la mujer tiene un papel fundamental, como madre de familia y promotora de la religión. Otro factor es que provienen de un contexto familiar patriarcal donde prevalece la ausencia emocional y/o física del padre y encuentran en la iglesia un modelo de masculinidad a seguir que es el sacerdote y finalmente la masculinidad clerical de los seminaristas alcanza reconocimiento y liderazgo en las comunidades rurales donde se refuerza y establece.