

LA AGRONOMÍA, DESARROLLO RURAL, CAMPESINO Y MUJER CAMPESINA, REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA DE CHAPINGO. Tesis de Maestría en Estudios del Desarrollo Rural.

Gutiérrez Garza Blanca Margarita.

Fecha de examen: abril del 2002.

Consejera: Dra. Emma Zapata Martelo.

El presente trabajo es una investigación sobre las representaciones de algunos términos relacionados con el entorno rural, tales como: agronomía, desarrollo rural, campesinos y mujer campesina. El contexto que enmarca la realización de este trabajo, está caracterizado por una serie de transformaciones que ha experimentado el país, donde el sector rural ha sido escenario de una serie de cambios visualizados a partir de hechos concretos, pero también a través del imaginario colectivo. En este escenario, la imagen de una agricultura social ha perdido legitimidad para orientarse por un sentido completamente opuesto donde las situaciones de pobreza e inequidad aún permanecen y han quedado fuera de los discursos institucionales oficiales. En este contexto de cambios se realizó esta investigación entre un grupo de jóvenes de ambos sexos, estudiantes de una universidad agronómica: la Universidad Autónoma Chapingo. Los objetivos de esta investigación pretendían establecer algunas pautas de acercamiento a estas nociones, tomando en cuenta algunos factores culturales tales como la especialidad, el sexo, el lugar urbano o rural de origen y la región geográfica de procedencia, así como analizar el contenido de los términos evocados buscando determinar su posible oscilación en dos polos extremos.

El concepto de representaciones hegemónicas como eje central, permitió acercarse a la concepción del elemento sociocultural a partir del cual estas nociones se construyen. La presencia de dos polos extremos a través de los cuales estas nociones se representaron permitió visualizar, por otro lado, la evolución de dichos términos, tomando como referente algunas representaciones autónomas opuestas a lo tradicionalmente establecido, por otro lado, y en relación con este caso de estudio, esta diferencia se pudo explicar a través de dos factores culturales considerados: el sexo y la especialidad. La presencia de la diferencia para representar estas nociones permite plantear el arribo de nuevas posibilidades de interpretación y a futuro formas de actuar en este medio. Las actitudes diferentes frente a los objetos explorados y sobre todo frente a lo ideológicamente anclado en la sociedad, permite prever una evolución de estos objetos y esto es importante para promover la discusión que permita potenciar cambios sociales importantes en las zonas rurales, además de influir en la toma de decisiones para este sector y en la planificación de futuras acciones. Eso tiene una implicación importante para la educación agronómica, incidiendo en el debate y en el conocimiento del entorno rural, recurso indispensable para abordar el desarrollo rural.