

ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y EXTENSIÓN (SINDER, PEAT Y MDR) DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Tesis de

Maestría en Estudios del Desarrollo Rural.

Sangermán Jarquín Dora María de Jesús.

Fecha de examen: 16 noviembre 1998.

Consejera: Dra. Emma Zapata Martelo.

Asesoría: Dra. Pilar Alberti Manzanares, M.C. Beatriz Martínez Corona y Dra. Laura Elena Garza Bueno.

Los objetivos fueron: 1) conocer las características de los programas de capacitación y extensión que impulsa la SAGAR (PEAT, SINDER, MDR), 2) analizar desde la perspectiva de género el diseño, estrategia e instrumentación de los programas, 3) evaluar los programas en relación a su incidencia en el medio rural, 4) analizar los programas y las acciones para incluir a las mujeres en la capacitación.

La metodología empleada partió de los planteamientos de género y educación popular, apoyándose en el método cualitativo. Las técnicas de investigación fueron: la revisión bibliográfica, documental de los programas de cada proyecto, entrevistas informantes clave, cuestionarios a directivos, evaluadores y extensionistas. El total de informantes fue de 22 personas.

El marco teórico consideró los conceptos de: desarrollo, modelos de desarrollo, participación de las mujeres en el desarrollo, género, educación y capacitación, educación de adultos, popular y comunitaria, investigación participativa y educación Popular con perspectiva de género, papel de la capacitación en el desarrollo rural en México.

Los resultados mostraron que entre las formulaciones teóricas y la realidad de las acciones, las expectativas y logros, existe siempre una distancia, como lo podemos observar en el PEAT-96 y el SINDER. En ningún momento se observan las acciones de transferencia de conocimientos y recursos a favor de las mujeres rurales. En estos dos programas se pone de manifiesto que las mujeres rurales tienen un estatus marginal para los programas que implementan. Ninguno de ellos tiene una perspectiva de género, no incluye aspectos relacionados con otras dimensiones, con la difusión de la sociedad en una esfera privada (de la mujer) y una esfera pública (del hombre), trabajo doméstico, división sexual del trabajo, entre otros aspectos. Sin este contexto, es difícil abordar problemas específicos de las mujeres. Está también ausente en estos programas la consideración de la participación de la mujer en el ámbito social, político, afectivo, cultural y económico. Una debilidad es que no existen objetivos a mediano plazo para dar continuidad al programa, la cual permita a la población el fortalecimiento de los procesos de desarrollo. En un contexto desigual de las relaciones entre los géneros, el PEAT y el SINDER impulsan tecnologías modernas, rentables y adecuadas a las condiciones de las unidades de producción. Sin embargo, consideramos que éstos no llegan a las mujeres debido a las desigualdades de género. El programa Mujeres en el Desarrollo Rural (MDR) tiene como consigna dedicar programas a las mujeres campesinas e indígenas. Si bien existen graves

deficiencias en este programa por falta de presupuesto y clara visión de género, también se puede decir que se están dando pasos hacia la búsqueda del bienestar y erradicación de la pobreza en el agro campesino contando con las mujeres.

Las conclusiones: La implantación de acciones de capacitación para las mujeres, desde el enfoque de género, requiere de un múltiple enfoque y un particular énfasis en las desigualdades. Por lo tanto es importante hacer un seguimiento de los procesos que se han impulsado en el país, a fin de poder valorar los avances metodológicos y las distintas líneas de capacitación. No existe una propuesta global de capacitación, dirigida a las mujeres rurales que integre el bagaje cultural de éstas, las experiencias técnico-productivas, de gestión y de participación, con la base de una formación para reforzar la autoestima. Es urgente capacitar también a las y los extensionistas, técnicos y técnicas para suministrarles las herramientas metodológicas del trabajo con mujeres, para que tengan cabal comprensión de sus funciones, condición y posición, así como una sensibilización hacia esta problemática.