

GÉNERO E IDENTIDAD EN PROCESOS ORGANIZATIVOS DE MUJERES RURALES. ELEMENTOS PARA UNA PROPUESTA ESTRATÉGICA DE DESARROLLO EN NATIVITAS TLAXCALA. Tesis de Maestría en Estrategias para el Desarrollo Regional.

Martínez Sánchez Silvia.

Fecha de examen: 28 febrero de 2002.

Directora de tesis: Dra. Pilar Alberti Manzanares (CP).

Consejero: Dr. Néstor Estrella Chulím (CP, Campus Puebla).

Asesoría: Dra. Beatriz Martínez Corona (CP, Campus Puebla) y Dr. Guillermo Carrasco Rivas (CIISDER, Univ. de Tlaxcala).

La zona de estudio se encuentra en el municipio de Santa María Nativitas, Tlaxcala, concretamente en las comunidades de San Miguel Xochitecatitla, y Jesús Tepactepec. Los tres grupos de mujeres con los que se trabajó fueron: "Xochitecatl" "Unidas" y "Olmeca".

Los objetivos propuestos fueron: 1) analizar los efectos de las propuestas de desarrollo en los procesos organizativos de las mujeres rurales, 2) indagar sobre los cambios en las relaciones de género de las mujeres organizadas y 3) proponer una Estrategia de desarrollo para Nativitas con perspectiva de género.

Las hipótesis consideraron lo siguiente: 1) las propuestas de desarrollo no siempre influyen en el cambio de las identidades tradicionales de género de las mujeres rurales hacia modelos genéricos "alternativos", pero 2) la participación en organizaciones modifica las relaciones de género tradicionales tanto en la familia como en la comunidad.

La metodología incluyó herramientas teórico-metodológicas de la Educación Popular, Investigación participativa y perspectiva de Género. Las técnicas empleadas fueron: croquis de las comunidades, entrevistas a profundidad, historias de vida, observación participante y talleres con grupos focales. Las personas informantes fueron 30 mujeres de los grupos, 5 esposos, 2 autoridades locales, 7 representantes de instituciones (Mujeres en Desarrollo Rural, Instituto de la Mujer de Tlaxcala, FONAES, INAH), 3 partidos políticos y 4 de organizaciones de la zona.

El marco teórico contempló los aspectos de globalización, políticas públicas, identidad, género, organización de mujeres, modelo genérico tradicional (MGT) y mixto (MGM), empoderamiento y proyectos productivos..

Los resultados muestran que existen algunos problemas enfrentados por los grupos estudiados como son: liderazgos autoritarios, falta de definición de objetivos comunes a corto y mediano plazo, distribución y manejo de recursos poco transparente, insuficiente capacitación técnica, necesidad de asesoría y acompañamiento para consolidar el proceso organizativo, necesidad de incorporar la capacitación en género para fortalecer la participación, el liderazgo de las mujeres y propiciar relaciones de género más equitativas al interior del grupo y de las familias participantes. Los proyectos productivos han sido un importante incentivo para formar los grupos, pero no para trabajar colectivamente. Si bien la

estructura es de grupo, las acciones son individuales y familiares y la responsabilidad del éxito final ha estado sujeta al compromiso de cada socia en su parte del proyecto. Las mujeres recibieron un hato de cabras, y fueron asesoradas técnicamente durante un año de manera individual. En pocas ocasiones se capacitaron de manera grupal. Esto trae consigo una falta de criterios homogéneos sobre instalaciones adecuadas, raciones alimenticias, estabulación y pago del crédito recibido. Todas las mujeres realizan actividades del hogar, si bien un 80% las combina con trabajo de campo y cuidado de animales; algunas también trabajan en la maquila de textiles y venta de productos de belleza.

Los procesos identitarios de las mujeres se caracterizan por el modelo genérico tradicional que considera que las mujeres deben casarse y atender al esposo, así como encargarse de mantener en orden su hogar y su familia. Sin embargo, la experiencia organizativa ha influido en algunos cambios, como por ejemplo: 1) las mujeres consideran importante el desarrollo personal y social pero sin que esto implique la modificación de su papel tradicional dentro de la familia y la comunidad, 2) otras consideran importante la participación demandando cambios en las relaciones de género en las que están inmersas. Sin embargo, todavía no cuentan con una concepción global de equidad genérica, pues no existe un discurso elaborado sobre iguales derechos a iguales responsabilidades, 3) se observó una incipiente conciencia de género desde una postura más crítica, reflexiva y actuante sobre el deber hacer y deber ser de ambos géneros, dándose un proceso de negociación constante en las relaciones de pareja.

Las conclusiones a las que se llegó es que si bien existe un discurso institucional de género, éste no se concreta en la práctica de los proyectos productivos que financia el estado y siguen reproduciéndose los estereotipos tradicionales. Las relaciones entre representantes de los programas con las mujeres organizadas reproducen la jerarquía y autoridad acostumbrada dividiendo y planificando los proyectos sin tomarlas en cuenta. La capacitación en género ha sido impartida sólo a las representantes y no a todas las mujeres de los grupos. Así mismo la capacitación técnica se imparte por personal con escasa sensibilización en género. Por último las mujeres cubrieron algunas necesidades prácticas con los proyectos. También obtuvieron apoyos en asesoría sobre autoevaluación personal y grupal. Sin embargo estos logros se vieron disminuidos por la oposición de la familia a que se organicen, a la crítica de la comunidad y a las agotadoras jornadas de trabajo que desgastan su autoestima y su salud. Las mujeres han empezado a transitar de forma lenta pero paulatina hacia un modelo de género alternativo que amplía el desarrollo económico y personal.