

CASOS DE ÉXITO

LPI 14 “Educación, Desarrollo Humano y Gestión del Conocimiento”,

Identifica la necesidad de realizar investigación educativa en aras de buscar y ofrecer respuestas a diversos requerimientos sociales, en donde la educación juega un papel relevante en el desarrollo de procesos que faculten a las personas a adquirir y desarrollar conocimientos, habilidades, valores y actitudes que les permitan ser mejores y alcanzar un bienestar social.

En este sentido se requiere organizar, coordinar y planificar la investigación que se realice en la Institución teniendo como base las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales, integrando a investigadores de diferentes disciplinas en diferentes Campus que comparten inquietudes, necesidades e intereses en la búsqueda de alternativas y soluciones efectivas en el campo educativo.

Por lo que la línea de investigación se constituye en un subsistema estratégico organizativo que permite la integración y continuidad de los esfuerzos del equipo multidisciplinario comprometido en el desarrollo del conocimiento y soluciones en los ámbitos de educación, desarrollo humano y gestión del conocimiento.



- ▶ Metodología para la creación y gestión de una memoria de trámites académicos- administrativos (caso de estudio del Colegio de Postgraduados).- Análisis empírico de los trámites académicos administrativos que hacen los discentes del CP en la Subdirección de Educación del Campus Montecillo. También, se ha diseñado y probado un software basado en naturaleza semántica intitulado “Memoria de Trámites Académicos-Administrativos (META-A)” que coadyuva en la realización de dichos trámites.



- ▶ Formación de recursos humanos en instituciones de educación superior tecnológica (IEST) acorde a las necesidades del sector productivo.- Diagnóstico de la interacción entre la educación superior tecnológica y el mercado laboral en el estado de Puebla, tomando como directrices los efectos de las políticas educativas en la formación profesional y su relación con las oportunidades de empleo, así como los principales actores que las impulsan, llegando a generar un modelo de vinculación.



- ▶ Gestión de plan para la reorientación de las opciones educativas hacia la conservación de la Montaña de Guerrero.- Se identificó, analizó y evaluó la oferta y demanda en formación profesional con impacto en la Montaña de Guerrero, apartir de lo cual se generó una propuesta de adecuación y fortalecimiento de la oferta existente a través de la promoción de alianzas estratégicas entre las instituciones de educación superior de la región, con la definición de tareas y compromisos de cada una de estas.



- ▶ Análisis de actividades productivas en familias rurales del municipio de Zinacatán, Chiapas.- Análisis socioeconómico y productivo sobre familias Rurales del Municipio de Zinacatán, en la Región Altos de Chiapas. En especial se hizo un enfoque al impacto de nuevas actividades que desarrollan las familias con cambios en sus actividades de agricultura convencional a otras nuevas con tecnología. En la investigación, se hizo énfasis sobre educación y la incidencia de esta en las actividades productivas de las familias del Municipio de Zinacatán Chiapas.



- ▶ Competencias interculturales para la construcción de la equidad en grupos locales de comunidades rurales.- Identificación de estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias para la equidad de género y la interculturalidad con grupos de jóvenes y mujeres rurales, en comunidades indígenas-campesinas, a partir del diseño, impartición y evaluación de talleres de formación participativos y reflexivos que aportan a la construcción de la equidad entre los géneros y entre grupos culturalmente diferenciados.



- ▶ Diseño de nuevos programas de estudio.- La necesidad de dar respuesta a nuevas problemáticas en el medio rural y agrícola han evidenciado un área de oportunidad para generar programas de estudios innovadores y es por ello que la LPI 14 ha contribuido en el diseño de los programas de maestría: Innovación Agroalimentaria, Desarrollo e innovación en el manejo de recursos naturales para la transformación rural y el posgrado interinstitucional e interdisciplinario en prevención de desastres.



- ▶ Diagnóstico de la filosofía educativa de los profesores del Colegio de Postgraduados.- Conocer la filosofía educativa del cuerpo académico de una institución educativa es de gran relevancia para establecer planes de formación que lleven a generar cambios en los métodos de enseñanza de acuerdo a los cambios en las nuevas generaciones en formación y los avances pedagógicos.



- ▶ Percepciones de género y prácticas pedagógicas del profesorado del Colegio de Postgraduados que favorecen o limitan la construcción de la equidad de género.- Ante la participación cada vez mayor de mujeres en estudios de posgrado y la feminización de la matrícula, es relevante la identificación de percepciones y prácticas pedagógicas que favorecen o no, la construcción de la equidad. A partir de un diagnóstico se identificaron percepciones y prácticas que favorecen o dificultan la construcción de equidad, lo que obliga a la reflexión y formación pedagógica para mejorar la práctica educativa.



- ▶ Desarrollo de capacidades de conocimientos de tipo tecnológico.- A partir del conocimiento sobre cuáles son los apoyos audiovisuales e impresos que utilizan los prestadores de servicios profesionales en la Sierra Nororiental del estado de Puebla se identificó las características que deberían tener estos recursos en grupos de mujeres campesinas, de la comunidad de Mazatón del municipio de Yaonáhuac. Generando un tríptico sobre “Remedios orgánicos para contrarrestar plagas en el huerto orgánico de hortalizas y calendario de cultivo” y el video “Huerto orgánico de hortalizas”.

- ▶ Validación de instrumentos de evaluación de docentes.- Contribución al fortalecimiento de los procesos de evaluación de docentes a través del análisis de confiabilidad y validez del instrumento empleado en el Colegio de Postgraduados para la evaluación docente, destacando la relevancia de incluir otras categorías de apreciación de acuerdo a nuevos énfasis en los procesos educativos desde visiones vanguardistas en la educación de tercer ciclo.



- ▶ Análisis Organizacional para identificar las “Capacidades de cambio en el Colegio de Postgraduados”.- Se diagnosticó el potencial humano de cambio en el CP: Capacidades y limitaciones institucionales y del personal académico así como sus interacciones. Información a partir de la cual se generó una propuesta de intervención de promoción humana y docente para el personal académico.

- ▶ Apreciación de un grupo de estudiantes de posgrado del Colegio de Postgraduado, sobre procesos educativos equitativos.- Se rescató la percepción de estudiantes en cuanto al trato diferencial por género que reciben del profesorado y los servicios escolares, así como de las dificultades que enfrentan ante asignaciones genéricas tradicionales, como es para las mujeres el asumir actividades de cuidado y trabajo doméstico; en el caso de los varones, dificultades económicas asociadas a su función como proveedores. Situaciones que se suman al estrés académico y a las relaciones sociales dentro del aula las cuales influyen en el desempeño escolar y el logro de objetivos de formación.

- ▶ Los medios de comunicación como apoyos didácticos para impulsar las actividades de los agentes de cambio con mujeres campesinas.- El empleo de recursos adecuados a las y los actores rurales es vital en procesos de formación y transformación rural, por ello se han diseñado trípticos y manuales que abordan desde el rescate del conocimiento local, la incorporación de conocimientos diferentes en temas como: Producción de lombricomposta en el traspatio, Cama biointensiva de doble excavación en el traspatio, Producción de hortalizas en el traspatio, Preparación de la cama biointensiva con el método de doble excavación y Elaboración de lombricomposta y su uso en el huerto horticola.

- ▶ Modelo de diagnóstico de capacidades de cambio para instituciones de educación media y superior del sector rural. En proceso el correspondiente de intervención para potenciar capacidades del personal docente.

- ▶ Formación de recursos a nivel maestría para el análisis organizacional en el sector rural. Investigaciones completas: 1) Organización y liderazgo para la formación de empresas agrícolas. Caso: Consejos Estatal de Productores de Aguacate. Morelos (CEPAMOR). Financiamiento por Fideicomiso del CP; 2) La capacitación en sociedades cooperativas agropecuarias. Estudios de caso: Mixquic. Delegación Tláhuac, D.F.

Lider Dra. María Esther Méndez Cadena
linea14@colpos.mx
www.colpos.pue.me/lineadeinvestigacion14/

